

**WYMAGANIA EDUKACYJNE - EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**  
**klasa 3**

OCENA symbole cyfrowe	EDUKACJA POLONISTYCZNA
Celująca (cel) 6	<p><u>Czytanie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta płynnie z ekspresją każdy tekst,</li> <li>• czyta ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiada na wszystkie pytania z nim związane.</li> </ul> <p><u>Pisanie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń,</li> <li>• zna i zawsze stosuje zasady ortograficzne,</li> <li>• tworzy swobodne teksty.</li> </ul> <p><u>Mówienie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym,</li> <li>• posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne),</li> <li>• potrafi wyrazić i uzasadnić swoją opinię na każdy temat.</li> </ul>
Bardzo dobra (bdb) 5	<p><u>Czytanie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami tekst do kl. III,</li> <li>• czyta płynnie z podziałem na role,</li> <li>• umie czytać cicho ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i odpowiadać na pytania z nim związane.</li> </ul> <p><u>Pisanie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa,</li> <li>• zna i stosuje zasady ortograficzne,</li> <li>• układa zdania pojedyncze rozwinięte,</li> <li>• potrafi napisać swobodny tekst na określony temat,</li> <li>• płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania.</li> </ul> <p><u>Mówienie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się w uporządkowanej formie,</li> <li>• potrafi poprawnie w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń,</li> <li>• posiada bogaty zasób słownictwa.</li> </ul>
Dobra (db) 4	<p><u>Czytanie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.</li> </ul> <p><u>Pisanie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania z pamięci i ze słuchu,</li> <li>• zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne,</li> <li>• potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte</li> </ul> <p><u>Mówienie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym.</li> </ul>
Dostateczna (dst) 3	<p><u>Czytanie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta wyrazami,</li> <li>• nie zawsze potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, popełnia błędy,</li> <li>• po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela.</li> </ul>

	<p><u>Pisanie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje większość wyrazów i zdań popełniając nieliczne błędy,</li> <li>• zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania.</li> <li>• czasami błędnie konstruuje zdania pojedyncze rozwinięte.</li> </ul> <p><u>Mówienie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi,</li> <li>• popełnia drobne błędy językowe lub logiczne,</li> <li>• czasem powtarza wyrazy lub zdania.</li> </ul>
Dopuszczająca (dop) 2	<p><u>Czytanie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy,</li> <li>• potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane,</li> <li>• wyróżnia postacie nie zawsze wydarzenia.</li> </ul> <p><u>Pisanie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy,</li> <li>• nie potrafi wykorzystać poznanych zasad ortograficznych,</li> <li>• pisze i układa zdanie pojedyncze z pomocą nauczyciela</li> </ul> <p><u>Mówienie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się zdaniami prostymi,</li> <li>• popełnia sporo błędów językowych i logicznych,</li> <li>• wykazuje ubogi zasób słownictwa.</li> </ul>
Niedostateczna (ndst) 1	<p><u>Czytanie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta bardzo wolno, czasem głoskuje,</li> <li>• ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie przeczyta tekstu,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu,</li> <li>• nie czyta ze zrozumieniem.</li> </ul> <p><u>Pisanie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy,</li> <li>• opuszcza lub przestawia litery i wyrazy,</li> <li>• nie stosuje zasad ortograficznych,</li> <li>• nie potrafi ułożyć i zapisać zdania prostego nawet z pomocą nauczyciela</li> </ul> <p><u>Mówienie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma kłopoty z wypowiedzianiem się na temat, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udzieli odpowiedzi.</li> </ul>
<b>OCENA symbole cyfrowe</b>	<b>EDUKACJA MATEMATYCZNA</b>
Celujący (cel) 6	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 1000,</li> <li>• samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 100,</li> <li>• mnoży liczbę dwucyfrową,</li> <li>• zna i stosuje kolejność wykonywania działań.</li> </ul> <p><u>Zadania tekstowe.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe</li> <li>• bez trudu układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego.</li> </ul> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek,</li> <li>• porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany,</li> <li>• zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach,</li> <li>• zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe,</li> <li>• pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).</li> </ul>
Bardzo dobry (bdb) 5	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100,</li> <li>• rozumie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100,</li> <li>• sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia,</li> <li>• rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka.</li> </ul> <p><u>Zadania tekstowe.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią,</li> <li>• umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania algorytm.</li> </ul> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy.</li> <li>• Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta.</li> </ul>
Dobry (db) 4	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie dodaje i odejmuje i odejmuje liczby w zakresie 100,</li> <li>• mnoży i dzieli w zakresie 100,</li> <li>• popełnia nieliczne błędy.</li> </ul> <p><u>Zadania tekstowe.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe</li> </ul> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy.</li> <li>• Mierzy i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta.</li> </ul>
Dostateczny (dst) 3	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Większość działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 wykonuje poprawnie,</li> <li>• mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy,</li> <li>• zdarza się, że liczy na konkretach</li> </ul> <p><u>Zadania tekstowe.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem z pomocą</li> </ul> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popołnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu,</li> <li>• myli się w obliczeniach pieniężnych.</li> </ul>
Dopuszczający (dop) 2	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach,</li> <li>• mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach.</li> </ul> <p><u>Zadania tekstowe.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proste zadania jednodziałaniowe rozwiązuje wyłącznie z pomocą nauczyciela.</li> </ul> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych,</li> <li>• często popełnia błędy w pomiarach,</li> <li>• odczytuje tylko pełne godziny na zegarze,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności z liczeniem pieniędzy,</li> <li>• wycinkowo zna skróty jednostek.</li> </ul>
Niedostateczny (ndst) 1	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popelnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 1000,</li> <li>• nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 100.</li> <li>• Nie posiada ukształtowanego pojęcia dziesiętkowego systemu pozycyjnego</li> </ul> <p><u>Zadania tekstowe.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela.</li> </ul> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mimo pomocy nie dokonuje obliczeń zegarowych, pomiarów długości i masy,</li> <li>• nie zna skrótów poznanych jednostek,</li> <li>• nie potrafi liczyć pieniędzy, nie zapisuje dat.</li> </ul>
<b>OCENA symbole cyfrowe</b>	<b>EDUKACJA SPOŁECZNA</b>
Celujący (cel) 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń doskonale rozumie pojęcia prawdy i kłamstwa</li> <li>• zna zasady bycia dobrym kolegą, jest uczynny i uprzejmy wobec innych</li> <li>• zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność</li> <li>• stara się przeciwdziałać kłamstwu i obmowie</li> <li>• zawsze pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich</li> <li>• potrafi okazać swoim bliskim miłość i przywiązanie</li> <li>• identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami, szkołą, miastem, krajem</li> <li>• podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie się z nich wywiązuje</li> <li>• pomaga innym i chętnie dzieli się z potrzebującymi</li> <li>• prezentuje dużą wiedzę na temat swojej miejscowości, ważniejszych obiektów, tradycji</li> <li>• wie, do kogo i w jaki sposób może się zwrócić o pomoc</li> <li>• zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.</li> </ul>
Bardzo dobry (bdb) 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń potrafi odróżnić, co jest dobre i wartościowe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi</li> <li>• jest prawdomówny</li> <li>• potrafi oddać pożyczone rzeczy i nie niszczy ich</li> <li>• identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami</li> <li>• wywiązuje się z podejmowanych obowiązków i umów</li> <li>• pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi</li> <li>• zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje</li> <li>• rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji.</li> <li>• potrafi opowiedzieć w kilku zdaniach na temat swojej miejscowości</li> <li>• zna typowe polskie krajobrazy</li> <li>• zna najstarsze miasta Polski</li> <li>• zna najważniejsze zadania w dziedzinie ochrony środowiska naturalnego</li> </ul>
Dobry (db) 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń wie, że warto być mądrym i pomagać potrzebującym</li> <li>• stara się być prawdomówny, uczciwy i koleżeński</li> <li>• wie, że pożyczone rzeczy należy oddać</li> <li>• zna obowiązki wynikające z przynależności do rodziny</li> <li>• zna relacje między najbliższymi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wywiązuje się z podjętych obowiązków</li> <li>• zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje</li> <li>• stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa.</li> <li>• zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się na drodze</li> <li>• wskazuje na mapie kierunki, granice, stolicę, swoją miejscowość, Wisłę</li> <li>• potrafi opowiedzieć 3- 4 zdania na temat swojej miejscowości</li> <li>• zna typowe polskie krajobrazy</li> <li>• zna najważniejsze zadania w dziedzinie ochrony środowiska naturalnego</li> </ul>
Dostateczny (dst) 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń nie zawsze odróżnia dobro i zło w kontaktach z rówieśnikami</li> <li>• czasami nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych</li> <li>• zdarza się, że niegrzecznie zwraca się do innych</li> <li>• nie pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy</li> <li>• wie, jakie relacje są między najbliższymi</li> <li>• nie zawsze rzetelnie wywiązuje się z obowiązków</li> <li>• rozumie potrzebę utrzymywania dobrych stosunków z sąsiadami, jednak czasami wchodzi z nimi w konflikt</li> <li>• nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa</li> <li>• stosuje zasady bezpiecznego zachowania się na drodze</li> <li>• potrafi opowiedzieć 3 zdania na temat swojej miejscowości</li> <li>• wymienia typowe krajobrazy Polski</li> <li>• potrafi powiedzieć 2-3 zdania na temat ochrony środowiska</li> </ul>
Dopuszczający (dop) 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń często wywołuje lub wchodzi w konflikty w kontaktach z rówieśnikami</li> <li>• rzadko okazuje szacunek innym osobom</li> <li>• zdarza się, że nie przestrzega reguł prawdomówności</li> <li>• nie zawsze identyfikuje się z rodziną i tradycjami</li> <li>• często nie wywiązuje się z obowiązków</li> <li>• nie ma potrzeby pomagać innym i dzielić się z potrzebującymi</li> <li>• słabo orientuje się w najbliższej okolicy, ważniejszych obiektach, tradycjach</li> <li>• ma problemy z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa</li> </ul>
Niedostateczny (ndst) 1	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej.
<b>OCENA symbole cyfrowe</b>	<b>EDUKACJA PRZYRODNICZA</b>
Celujący (cel) 6	<p>Uczeń posiada pełną wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych oraz geograficznych kl. III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami</li> <li>• wykonuje doświadczenia oraz sporządza notatki</li> <li>• bierze udział w konkursach</li> <li>• interesuje się przyrodą, ochroną środowiska</li> </ul>
Bardzo dobry (bdb) 5	<p>Uczeń zna i potrafi wymienić zboża, rośliny okopowe, włókniste i oleiste uprawiane w Polsce oraz produkty z nich powstające</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje i nazywa kilka chwastów występujących na polach</li> <li>• wymienia zwierzęta żyjące na polach</li> <li>• zna warstwy lasu i potrafi wymienić 3-4 rośliny z każdej warstwy</li> <li>• rozróżnia i nazywa drzewa i krzewy iglaste oraz liściaste</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna gatunki zwierząt żyjących w lasach</li> <li>• określa cechy charakterystyczne ptaków i ssaków</li> <li>• określa zależności pokarmowe organizmów</li> <li>• zna znaczenie gospodarcze i przyrodnicze lasów</li> <li>• zna stany skupienia wody, temp. wrzenia i zamarzania wody</li> <li>• wymienia zwierzęta i rośliny wodne</li> <li>• zna zasady bezpiecznego zachowania się na drodze</li> <li>• zna środki transportu i potrafi określić ich znaczenie</li> <li>• wskazuje na mapie kierunki, granice, stolicę, swoją miejscowość, główne rzeki, duże miasta</li> </ul>
Dobry (db) 4	<p>Uczeń zna i potrafi wymienić zboża, rośliny okopowe, włókniste i oleiste uprawiane w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje i nazywa 2-3 chwasty występujące na polach</li> <li>• wymienia zwierzęta żyjące na polach ( 2-3 )</li> <li>• zna warstwy lasu i potrafi wymienić po 2 rośliny z każdej warstwy</li> <li>• nazywa 2-3 drzewa liściaste</li> <li>• zna gatunki zwierząt żyjących w lasach</li> <li>• tworzy łańcuchy pokarmowe organizmów</li> <li>• zna stany skupienia wody, temp. wrzenia i zamarzania wody</li> <li>• wymienia zwierzęta i rośliny wodne 2-3</li> </ul>
Dostateczny (dst) 3	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia 2 gatunki zbóż, rośliny okopowe, włókniste i oleiste uprawiane w Polsce</li> <li>• rozpoznaje i nazywa 1 chwast występujący na polach</li> <li>• wymienia zwierzęta żyjące na polach ( 1 )</li> <li>• wymienia warstwy lasu i potrafi wymienić po 1 roślinie z każdej warstwy</li> <li>• wskazuje co to są drzewa liściaste i iglaste</li> <li>• podaje 2 gatunki zwierząt żyjących w lasach</li> <li>• tworzy łańcuchy pokarmowe organizmów</li> <li>• zna stany skupienia wód</li> <li>• wymienia zwierzęta i rośliny wodne ( 1 )</li> </ul>
Dopuszczający (dop) 2	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zboża, rośliny okopowe, włókniste i oleiste uprawiane w Polsce</li> <li>• rozpoznaje i nazywa 2 chwasty występujące na polach</li> <li>• wymienia zwierzęta żyjące na polach ( 1 )</li> <li>• wymienia warstwy lasu i potrafi wymienić po 1 roślinie z każdej warstwy</li> <li>• nazywa 2 drzewa liściaste</li> <li>• podaje gatunki zwierząt żyjących w lasach</li> <li>• tworzy łańcuchy pokarmowe organizmów</li> <li>• wymienia zwierzęta i rośliny wodne</li> </ul>
Niedostateczny (ndst) 1	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej.
<b>OCENA symbole cyfrowe</b>	<b>EDUKACJA PLASTYCZNA <sup>1)</sup></b>
Celujący	Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności plastyczne

(cel) 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie wykonuje pomysłowe prace z wykorzystaniem ciekawych technik plastycznych</li> <li>• potrafi przedstawić zjawiska realne i fantastyczne z uwzględnieniem scen złożonych , liczniejszych grup</li> <li>• przedstawia nastroje, stany uczuciowe - rozumie i akceptuje inne wypowiedzi artystyczne</li> <li>• opracowuje projekty płaskich i przestrzennych form użytkowych</li> <li>• zna pojęcia z zakresu sztuk plastycznych</li> <li>• zna działy sztuki użytkowej</li> <li>• wyróżnia i nazywa cechy przedmiotów, zjawisk</li> <li>• zna symetrię je dno - i wieloosiową</li> <li>• wskazuje i nazywa wykonawcę danego wytworu sztuki, nazywa dziedzinę sztuki</li> <li>• opisuje poznane dzieła sztuki z uwzględnieniem poznanych pojęć plastycznych</li> <li>• przestrzega zasad BHP</li> </ul>
Bardzo dobry (bdb) 5	<p>Uczeń chętnie podejmuje działania plastyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia zjawiska i wydarzenia realne oraz fantastyczne z uwzględnieniem ruchu ludzi i zwierząt</li> <li>• uwzględnia proporcje, cechy charakteru i indywidualne postaci</li> <li>• wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe</li> <li>• zna symetrię jedno i wieloosiową</li> <li>• na podstawie wytworu sztuki nazywa wykonawcę oraz dziedzinę sztuki *obraz - malarz – malarstwo</li> <li>• zna działy sztuki użytkowej - rozróżnia i nazywa cechy przedmiotów *fakturę *kształt *wielkość i proporcje * nazwy barw i odcieni * linie</li> <li>• opisuje poznane dzieła sztuki z uwzględnieniem poznanych pojęć plastycznych</li> <li>• zna pojęcia z zakresu sztuk plastycznych</li> <li>• przestrzega zasad BHP</li> </ul>
Dobry (db) 4	<p>Uczeń chętnie podejmuje działania plastyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia zjawiska i wydarzenia z uwzględnieniem scen zbiorowych, określonych kształtów, barw</li> <li>• wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe</li> <li>• rozróżnia i nazywa dziedziny sztuk plastycznych</li> <li>• wyróżnia cechy przedmiotów i zjawisk - barwę, kształt, wielkość</li> <li>• zna pojęcia z zakresu sztuk plastycznych</li> <li>• zna symetrię jedno- i wieloosiową</li> <li>• stara się przestrzegać zasad BHP</li> </ul>
Dostateczny (dst) 3	<p>Uczeń podejmuje działania plastyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie uwzględnia ruchu postaci na miarę swoich możliwości</li> <li>• ma kłopoty z uwzględnianiem kształtu, barwy, faktury</li> <li>• wykonuje płaskie formy użytkowe</li> <li>• prace nie zawsze wykonane są starannie i estetycznie</li> <li>• z pomocą nauczyciela określa, czym zajmuje się malarz, rzeźbiarz, architekt</li> <li>• stara się przestrzegać zasad BHP</li> </ul>
Dopuszczający (dop) 2	-----
Niedostateczny (ndst) 1	-----
<b>OCENA</b>	<b>EDUKACJA TECHNICZNA<sup>1)</sup></b>

symbole cyfrowe	
Celujący (cel) 6	<p>Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami umiejętnościami w praktyce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomysłowo i estetycznie wykonuje prace</li> <li>• zna i stosuje zasady BHP</li> <li>• potrafi zaplanować własną pracę</li> <li>• sprawnie posługuje się narzędziami i prostymi urządzeniami gospodarstwa domowego</li> <li>• oszczędnie gospodaruje materiałami zna i stosuje symbole oraz znaki powszechnej informacji</li> <li>• czyta rysunki poglądowe</li> <li>• zna i stosuje materiały papiernicze, włókiennicze, drewniane i potrafi określić ich właściwości</li> <li>• zna właściwości wybranych materiałów przyrodniczych, tworzyw sztucznych i metali</li> <li>• zna rodzaje urządzeń informatycznych</li> <li>• zna zawody techniczne i historię wybranych wynalazków i narzędzi</li> </ul>
Bardzo dobry (bdb) 5	<p>Uczeń potrafi planować własną pracę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega ładu i bezpieczeństwa pracy - wykorzystuje potrzebne materiały i potrafi je rozróżnić</li> <li>• określa materiały papiernicze, włókiennicze, drewniane i ich własności</li> <li>• estetycznie wykonuje prace</li> <li>• czyta rysunki poglądowe</li> <li>• zna podstawowe symbole i znaki powszechnej informacji,</li> <li>• sprawnie posługuje się prostymi narzędziami</li> <li>• oszczędnie gospodaruje materiałami</li> <li>• zna właściwości wybranych materiałów przyrodniczych, tworzyw sztucznych i metali</li> </ul>
Dobry (db) 4	<p>Uczeń próbuje samodzielnie rozplanować swoją pracę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się wykonać prace estetycznie</li> <li>• próbuje umiejętnie wykorzystać potrzebne materiały</li> <li>• określa własności niektórych materiałów papier., włókien., drewnianych</li> <li>• czyta rysunki poglądowe</li> <li>• sprawnie posługuje się narzędziami</li> <li>• nie zawsze oszczędnie gospodaruje materiałami jego prace wymagają dopracowania większej estetyki</li> <li>• zna właściwości podstawowych materiałów przyrodniczych, tworzyw sztucznych i metali</li> <li>• zna rodzaje urządzeń informatycznych</li> <li>• zna niektóre zawody techniczne i historię niektórych wynalazków i narzędzi</li> </ul>
Dostateczny (dst) 3	<p>Przy pomocy nauczyciela uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje pracę</li> <li>• określa własności niektórych materiałów</li> <li>• czyta rysunki poglądowe</li> <li>• aktywizowany przez nauczyciela kończy pracę</li> <li>• wykazuje małą pomysłowość</li> </ul>
Dopuszczający (dop) 2	-----
Niedostateczny (ndst) 1	-----

OCENA symbole cyfrowe	EDUKACJA MUZYCZNA <sup>1)</sup>
Celujący (cel) 6	Uczeń rozumie i biegle posługuje się terminami stosowanymi w muzyce <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada szczególnie walory głosowe</li> <li>• układa akompaniament do rymowanek, wierszyków</li> <li>• rozpoznaje i omawia utwory muzyczne</li> <li>• chętnie śpiewa piosenki</li> <li>• osiąga sukcesy w konkursach</li> <li>• rozpoznaje barwę głosów ludzkich oraz instrumentów poznanych na lekcjach</li> <li>• określa nastrój słuchanych utworów</li> </ul>
Bardzo dobry (bdb) 5	Uczeń chętnie śpiewa piosenki <ul style="list-style-type: none"> <li>• akompaniuje do piosenek, zabaw ruchowych - wyraża muzykę ruchem</li> <li>• rozróżnia wysokość, barwę, dynamikę, czas trwania dźwięków</li> <li>• zna i stosuje terminy muzyczne</li> <li>• określa nastrój utworów muzycznych,</li> <li>• rozróżnia tańce: oberek, kujawiak, walc</li> </ul>
Dobry (db) 4	Uczeń chętnie śpiewa piosenki <ul style="list-style-type: none"> <li>• akompaniuje do piosenek, zabaw ruchowych,</li> <li>• wyraża muzykę ruchem,</li> <li>• zna wartości rytmiczne</li> <li>• umie określić nastrój utworów</li> <li>• rozróżnia tańce: oberek, kujawiak, walc</li> </ul>
Dostateczny (dst) 3	Uczeń aktywowany śpiewa piosenki <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża muzykę ruchem</li> <li>• rozróżnia dynamikę dźwięków</li> <li>• zapisuje wartości rytmiczne</li> <li>• określa nastrój w wysłuchanych utworach</li> </ul>
Dopuszczający (dop) 2	Uczeń czasami śpiewa piosenki <ul style="list-style-type: none"> <li>• niechętnie gra na instrumentach</li> <li>• czasami bierze udział w zabawach muzyczno - ruchowych</li> <li>• z trudem określa nastrój utworów</li> </ul>
Niedostateczny (ndst) 1	-----

1) Kryteria ocen obejmujące edukację społeczną, zajęcia techniczne, edukację plastyczną oraz edukację muzyczną ze względu na specyfikę i cel aktywności uczniów podczas tych edukacji, zostały opracowane z **nastawieniem na sukces dziecka i uwzględniają zaangażowanie, zdolności i wkład pracy ucznia**. Dlatego też nie przewiduje się ocen dopuszczających (poza edukacją społeczną) oraz niedostatecznych.