

<i>Lekcje 1 -17</i>	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z lekcji 1-5.	Zna i stosuje wyrazy z lekcji 1-5, w szczególności: nazwy miejsc w mieście, czasowniki nieregularne, nazwy czynności czasu wolnego, słownictwo dotyczące Londynu.
	Zna formy i zasady użycia czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> . Częściowo poprawnie używa ich w zadaniach gramatycznych. Poprawnie stosuje czasy: <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> w zadaniach gramatycznych i we własnych wypowiedziach.	
	Zna zasadę użycia zaimków <i>one/ones</i> zamiast rzeczowników.	W zadaniach gramatycznych zastępuje rzeczowniki zaimkami <i>one/ones</i> .
	Poprawnie stosuje czas <i>Present Continuous</i> oraz konstrukcję <i>be going to</i> dla wyrażenia przyszłości.	
	Zna reguły rządzące odmianą czasowników regularnych i tworzeniem czasu <i>Past Simple</i> . Zna niektóre formy czasowników nieregularnych. Częściowo poprawnie używa tego czasu w zadaniach gramatycznych.	Używa poprawnie czasu <i>Past Simple</i> z czasownikami regularnymi i poznanymi na zajęciach czasownikami nieregularnymi.
Umiejętności językowe	Z pomocą nauczyciela zadaje pytania ( <i>wh- questions</i> ) o dane osobowe. Częściowo poprawnie odpowiada na nie.	Samodzielnie potrafi przeprowadzić rozmowę z obcokrajowcem, w której przedstawia się oraz pyta i/lub opowiada o sobie.

	Wymienia gwiazdę muzyki lub filmu ze swojego kraju.	W większości poprawie pisze krótki artykuł opisujący gwiazdę muzyki lub filmu ze swojego kraju.
	Z pomocą nauczyciela odgrywa rozmowę w sklepie. Potrafi zapytać o cenę.	Samodzielnie odgrywa rozmowę w sklepie. Poprawnie stosuje prawidłowe wyrażenia.
	Układa kilka prostych zdań, które opisują jego plany na przyszłość.	Potrafi opowiedzieć o swoich planach na przyszłość.
	Częściowo poprawnie pyta kolegę/koleżankę o wydarzenia z przeszłości oraz odpowiada na pytania tego typu.	Pyta o i opowiada o wydarzeniach z przeszłości. Samodzielnie pisze email do kolegi lub koleżanki, w którym opisuje jakieś zabawne lub dziwne wydarzenie.
	Z pomocą nauczyciela potrafi wyrazić w prosty sposób swoją opinię na temat najciekawszych miejsc w Londynie.	Samodzielnie wyraża swoją opinię na temat Londynu.
	Z pomocą nauczyciela pisze pocztówkę z wakacji do kolegi lub koleżanki.	Samodzielnie pisze pocztówkę z wakacji do kolegi lub koleżanki.

Lekcje 18-34	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z lekcji 6-10.	Zna i stosuje wyrazy z lekcji 6-10, w szczególności: nazwy czynności, nazwy instrumentów muzycznych.
	Zna zasadę użycia czasowników modalnych <i>could</i> i <i>couldn't</i> . Zna reguły rządzące czasownikami modalnymi <i>could</i> i <i>couldn't</i> . Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych i swoich wypowiedziach.	
	Znajduje przykłady użycia <i>when</i> i <i>after</i> w tekście.	Samodzielnie tworzy zdania złożone z użyciem spójników: <i>when</i> i <i>after</i> .

	Z pomocą nauczyciela konstruuje zdania z użyciem czasu <i>Past Continuous</i> oraz spójników: <i>when</i> i <i>while</i> .	Używa czasu <i>Past Continuous</i> oraz spójników <i>when</i> i <i>while</i> w zadaniach gramatycznych i wypowiedzi.
	Z pomocą nauczyciela tworzy zdania, używając konstrukcji <i>used to</i> . Używa konstrukcji <i>used to</i> w zadaniach gramatycznych oraz w wypowiedzi.	
Umiejętności językowe	Częściowo poprawnie opisuje umiejętności własne i innych osób w chwili obecnej oraz w przeszłości.	Poprawnie opisuje umiejętności własne i innych osób w chwili obecnej oraz w przeszłości.
	Częściowo poprawnie mówi, co robiły poszczególne osoby o określonych czasie w przeszłości.	Opisuje proste czynności z przeszłości.
	Tworzy kilka prostych zdań, by opisać wygląd i zwyczaje ludzi w przeszłości.	Opisuje wygląd i zwyczaje ludzi w przeszłości. Zadaje pytania i odpowiada na nie.
	Krótko opisuje życie swoich rodziców lub dziadków w przeszłości.	Samodzielnie pisze email do kolegi lub koleżanki, w którym opisuje życie swoich rodziców lub dziadków w przeszłości.
	Pisze kilka zdań o słynnym naukowcu.	Samodzielnie i poprawnie opisuje słynnego naukowca.

	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Lekcje 35-47		
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z lekcji 11-15.	Zna i stosuje wyrazy z lekcji 11-15, w szczególności: nazwy ubrań oraz przymiotniki je opisujące, gatunki filmowe, przymiotniki opisujące przedmioty.

	Tworzy proste zdania, używając konstrukcji: <i>too</i> + przymiotnik; <i>not</i> + przymiotnik + <i>enough</i> .	Używa poprawnie konstrukcji: <i>too</i> + przymiotnik; <i>not</i> + przymiotnik + <i>enough</i> .
	Z pomocą nauczyciela tworzy zdania względne.	Samodzielnie tworzy zdania względne i używa ich w zadaniach gramatycznych i we własnych wypowiedziach.
	Zna formy poznanych zaimków typu <i>someone, something, somewhere</i> itd. Częściowo poprawnie używa ich w zadaniach gramatycznych.	Tworzy zdania z poznanymi zaimkami typu <i>someone, something, somewhere</i> itd.
Umiejętności językowe	Częściowo poprawnie potrafi opisać ubrania.	Potrafi samodzielnie opisać ubrania oraz sposób ubierania się. Opisuje typowy strój kolegi/koleżanki w różnych sytuacjach.
	Z pomocą nauczyciela odgrywa rozmowę w sklepie.	Samodzielnie odgrywa rozmowę w sklepie. Zadaje pytania i odpowiada na nie.
	Mówi, jaki jest jego ulubiony film.	Samodzielnie opisuje swój ulubiony film.
	Z pomocą nauczyciela potrafi odegrać scenkę, w której kupuje bilety do kina.	Samodzielnie potrafi odegrać scenkę, w której kupuje bilety do kina.
	Częściowo poprawnie opisuje kształty i fakturę przedmiotów.	Opisuje kształty i fakturę przedmiotów.
	Częściowo poprawnie opisuje ludzi w swoim kraju.	Samodzielnie opisuje ludzi w swoim kraju.

Lekcje 56-69	<p>Poziom podstawowy</p> <p>UCZEŃ:</p>	<p>Poziom ponadpodstawowy</p> <p>UCZEŃ:</p>

Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z lekcji 16-20.	Zna i stosuje wyrazy z lekcji 16-20, w szczególności: słownictwo dotyczące sportu, czasowniki regularne i nieregularne, środki transportu, rodzaje książek.
	Poprawnie tworzy proste zdania twierdzące w czasie <i>Present Perfect</i> . Częściowo poprawnie tworzy pytania i przeczenia oraz używa słów <i>never/ever</i> .	Samodzielnie tworzy zdania twierdzące, pytania i przeczenia w czasie <i>Present Perfect</i> . Poprawnie używa słów: <i>just, already, yet, never, ever</i> .
	Z pomocą nauczyciela tworzy zdania w czasie <i>Present Perfect</i> z użyciem <i>since / for</i> . Samodzielnie tworzy zdania w czasie <i>Present Perfect</i> z użyciem <i>since / for</i> .	
Umiejętności językowe	Z pomocą nauczyciela opowiada o czynnościach już/właśnie zakończonych, jeszcze nie zakończonych itd.	Opowiada o różnych czynnościach, używając czasu <i>Present Perfect</i> .
	Układa kilka prostych zdań, w których opisuje swoje doświadczenia życiowe.	Potrafi opowiadać o swoich życiowych doświadczeniach, używając czasu <i>Present Perfect</i> .
	Częściowo poprawnie pisze pocztówkę z miejsca, które odwiedza po raz pierwszy. Przekazuje część niezbędnych informacji.	Samodzielnie pisze do kolegi/koleżanki pocztówkę z miejsca, które odwiedza po raz pierwszy.
	Z pomocą nauczyciela potrafi odegrać scenkę, w której kupuje bilety kolejowe.	Samodzielnie potrafi odegrać scenkę, w której kupuje bilety kolejowe.
	Z pomocą nauczyciela pisze kilka zdań o swojej ulubionej książce.	Samodzielnie opisuje swoją ulubioną książkę.
	Z pomocą nauczyciela opowiada o swoich podróżach.	Opowiada o swoich doświadczeniach w podróżowaniu.

Lekcje 70-87	Poziom podstawowy	Poziom ponadpodstawowy
--------------	-------------------	------------------------

	UCZEŃ:	UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z lekcji 21-25.	Zna i stosuje wyrazy z lekcji 21-25, w szczególności: słownictwo dotyczące komputerów i internetu, nazwy mebli, nazwy zawodów, słownictwo dotyczące telewizji.
	Zna formy i zasady użycia czasownika <i>will/won't</i> .	Stosuje czasownik <i>will/won't</i> w zadaniach gramatycznych.
	Zna formy i zasady użycia czasowników <i>would rather / would prefer</i> .	Stosuje czasowniki <i>would rather / would prefer</i> w zadaniach gramatycznych.
Umiejętności językowe	Z pomocą nauczyciela potrafi zbudować zdania dotyczące przypuszczeń na temat przyszłości.	Samodzielnie potrafi opowiedzieć o prawdopodobnych zdarzeniach w przyszłości.
	Z pomocą nauczyciela pisze krótki opis robota.	Samodzielnie pisze opis robota i jego umiejętności.
	Z pomocą nauczyciela potrafi konstruować proste zdania z propozycjami, obietnicami i decyzjami dotyczącymi przyszłości.	Samodzielnie wyraża propozycje, obietnice i decyzje (z czasownikiem <i>will / won't</i> ) w zadaniach gramatycznych i w wypowiedzi.
	Z pomocą nauczyciela pisze email – zaproszenie do kolegi lub koleżanki.	Samodzielnie pisze email – zaproszenie do kolegi lub koleżanki.
	Z pomocą nauczyciela potrafi konstruować zdania dotyczące jego preferencji w przyszłości.	Swobodnie wyraża swoje preferencje, używając poznanych struktur.
	Podaje, jaki zawód chciałby wykonywać w przyszłości.	Samodzielnie potrafi opisać, co chciałby robić w przyszłości (zawód).
	Z pomocą nauczyciela krótko opowiada o swoich zwyczajach dotyczących telewizji.	Samodzielnie i poprawnie opowiada o swoich zwyczajach dotyczących telewizji. Relacjonuje informacje, które usłyszał od kolegi lub koleżanki.

Lekcje 88-114	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z lekcji 26-30.	Zna i stosuje wyrazy z lekcji 26-30, w szczególności: przymiotniki opisujące osobowość, żywność i napoje, czasowniki opisujące sposób przygotowania potraw, czasowniki złożone ( <i>phrasal verbs</i> ).
	Zna reguły tworzenia zdań warunkowych typu 0.	Zna reguły tworzenia zdań warunkowych typu 0. Używa ich w zadaniach gramatycznych oraz w swoich wypowiedziach.
	Zna reguły tworzenia zdań warunkowych typu 1. Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.	Zna reguły tworzenia zdań warunkowych typu 1 i używa ich w zadaniach gramatycznych oraz w swoich wypowiedziach.
	Zna reguły tworzenia zdań czasowych ( <i>time clauses</i> ) z <i>when</i> .	Zna reguły tworzenia zdań czasowych ( <i>time clauses</i> ) z <i>when</i> i używa ich w zadaniach gramatycznych oraz w swoich wypowiedziach.
	Tworzy poprawne zdania z <i>may</i> .	Używa <i>may</i> w zadaniach gramatycznych i własnej wypowiedzi.
Umiejętności językowe	Krótko opisuje swoją osobowość.	Potrafi opisać osobowość i cechy charakteru swoje oraz innych ludzi.
	Układa poszczególne etapy przygotowania potrawy w odpowiedniej kolejności.	Samodzielnie pisze prosty przepis kulinarny. Stosuje poznane słownictwo.
	Z pomocą nauczyciela tworzy pytania o pozwolenie.	Samodzielnie ogrywa scenkę, w której prosi o pozwolenie oraz udziela lub odmawia udzielenia pozwolenia.
	Częściowo poprawnie opisuje zależności między określonymi warunkami a ich skutkami.	Opisuje zależności między określonymi warunkami a ich skutkami.

	Częściowo poprawnie wyraża przypuszczenia dotyczące wydarzeń z przyszłości z użyciem czasownika <i>may</i> .	Poprawnie wyraża przypuszczenia dotyczące wydarzeń z przyszłości z użyciem czasownika <i>may</i> .
	Z pomocą nauczyciela potrafi w prosty sposób przedstawić swoją opinię dotyczącą komputerów.	Samodzielnie potrafi przedstawić swoją opinię dotyczącą komputerów. Podaje przykłady, zgadza lub nie zgadza się z przedmówcą.

Lekcje 115-139	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z lekcji 31-35.	Zna i stosuje wyrazy z lekcji 31-35, w szczególności: słownictwo dotyczące sportu, częste choroby, przymiotniki występujące z przyimkami.
	Używa czasowników modalnych: <i>must, mustn't, have to, don't have to</i> .	Samodzielnie i poprawnie używa czasowników modalnych: <i>must, mustn't, have to, don't have to</i> .
	Potrafi skonstruować proste zdania z użyciem czasowników modalnych <i>should / shouldn't</i> .	Stosuje czasowniki modalne: <i>should / shouldn't</i> w zadaniach gramatycznych oraz własnej wypowiedzi.
	Zna reguły tworzenia zdań warunkowych typu 2 (z <i>would</i> ).	Zna reguły tworzenia zdań warunkowych typu 2 (z <i>would i might</i> ) i używa ich w zadaniach gramatycznych oraz własnych wypowiedziach.
Umiejętności językowe	Z pomocą nauczyciela potrafi tworzyć zdania wyrażające przymus lub zakaz.	Potrafi opisać reguły jakiejś gry / sportu, używając czasowników modalnych.
	Krótko udziela rady w prostych sytuacjach życia codziennego.	Potrafi udzielić komuś rady, używając czasowników modalnych: <i>should / shouldn't</i> .



	Krótko opisuje wymyślony problem zdrowotny.	Samodzielnie odgrywa scenkę u lekarza, opisuje swój problem i daje rady.
	Układa proste zdania w 2. okresie warunkowym, bym wyrażać warunki i skutki w hipotetycznych sytuacjach.	Szczegółowo wypowiada się na temat związków określonych warunków i ich skutków w hipotetycznych sytuacjach.
	Z pomocą nauczyciela pisze kilka prostych zdań, opisujących, co można robić w różnym wieku w Polsce.	Samodzielnie pisze krótki tekst, w którym opisuje, co można robić różnym wieku w Polsce.

Lekcje 140-163	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z lekcji 36-40.	Zna i stosuje wyrazy z lekcji 36-40, w szczególności: nazwy materiałów, słownictwo opisujące budynki i krajobraz, słownictwo związane ze środowiskiem naturalnym.
	Zna reguły rządzące tworzeniem strony biernej w czasach <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> .	Używa strony biernej (formy czasów <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> ) w zadaniach gramatycznych i własnych wypowiedziach. Potrafi przepisać tekst ze strony czynnej na bierną.
	Z pomocą nauczyciela potrafi tworzyć zdania, używając mowy zależnej w czasie teraźniejszym.	Stosuje mowę zależną wprowadzoną czasownikiem w czasie teraźniejszym.
Umiejętności językowe	Pyta, z czego wykonane są przedmioty. W większości poprawnie odpowiada na tego typu pytanie.	Pyta, z czego wykonane są przedmioty. Samodzielnie odpowiada na pytanie tego typu.
	Częściowo poprawnie relacjonuje wypowiedzi innych.	Relacjonuje wypowiedzi innych osób, przytacza opinie.

**Wymagania edukacyjne - KLASA 6***Sky High 3*

	W prosty sposób żegna kolegę lub koleżankę.	Samodzielnie odgrywa scenkę, w której żegna się z kolegą lub koleżanką.
	Z pomocą nauczyciela podaje kilka sposobów działań korzystnych dla środowiska.	Samodzielnie proponuje różne sposoby ochrony środowiska.