

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASA CZWARTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Zespół Edukacyjny w Płotach

ROZDZIAŁ: <i>STARTER</i>	
POZIOM PODSTAWOWY UCZEŃ:	POZIOM PONADPODSTAWOWY UCZEŃ:
<p>Zna i stosuje niektóre słowa z rozdziału <i>Starter</i>. Zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych. Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.</p> <ul style="list-style-type: none">• czasownik <i>to be</i> w czasie teraźniejszym (formy twierdzące, przeczące i pytania)• liczba mnoga rzeczowników (formy regularne)• zaimki osobowe (w mianowniku) i przymiotniki dzierżawcze• zaimki wskazujące (<i>this, that, these, those</i>) <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Używając pytań z podręcznika, pyta o imię, wiek i ulubiony kolor.• Podaje imię i nazwisko swojej ulubionej gwiazdy.	<p>Zna i stosuje słownictwo z rozdziału <i>Starter</i>, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none">• liczby,• kolory,• nazwy prostych przedmiotów,• nazwy państw i narodowości. <p>Zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych. Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.</p> <ul style="list-style-type: none">• czasownik <i>to be</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania, w tym formy skrócone)• liczba mnoga rzeczowników (w tym formy typu <i>matches</i> i <i>cities</i>)• zaimki osobowe (w mianowniku) i przymiotniki dzierżawcze• zaimki wskazujące (<i>this, that, these, those</i>) <p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pyta o imię, wiek i ulubiony kolor. Odpowiada na pytania tego typu.• Krótko opisuje swoją ulubioną gwiazdę, np. podaje jej imię, nazwisko i narodowość.
ROZDZIAŁ 1	
<p>Zna i stosuje niektóre słowa z rozdziału 1. POZIOM PONADPODSTAWOWY Zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych. Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.</p> <ul style="list-style-type: none">• czasownik <i>have got</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania)• forma dopełniacza saksońskiego ('s) <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Opisuje wygląd postaci w podręczniku.• Układa proste zdania, by opisać przedmioty, które mają lub których nie mają postaci na zdjęciu.• Odpowiada na pytania dotyczące rodziny.• Bardzo krótko opisuje ludzi.• Opisuje jedną ze znanych osób przedstawionych w podręczniku. Wzoruje się na	<p>Zna i stosuje słownictwo z rozdziału 1, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none">• przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny,• przedmioty zabierane na plażę,• nazwy członków rodziny,• przymiotniki opisujące kolor włosów i oczu. <p>Zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych. Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.</p> <ul style="list-style-type: none">• czasownik <i>have got</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania, w tym formy skrócone)• forma dopełniacza saksońskiego ('s) <p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie (w tym określa główną myśl tekstu).</p>

<p>modelu w podręczniku.</p> <p style="text-align: center;">UCZEŃ: POZIOM PODSTAWOWY UCZEŃ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje wygląd postaci w podręczniku. • Opisuje zdjęcie, podając nazwy przedmiotów, które mają lub których nie mają postaci. • Zadaje pytania dotyczące rodziny i odpowiada na nie. • Opisuje ludzi, stosując różne wyrażenia z czasownikami <i>to be</i> oraz <i>have got</i>. • Pyta o wygląd ludzi. Na podstawie opisu rozpoznaje, kto jest opisywany. • Opisuje wybraną przez siebie znaną osobę. Wzoruje się na modelu w podręczniku.
ROZDZIAŁ II	
POZIOM PODSTAWOWY UCZEŃ:	
<p>Zna i stosuje niektóre słowa z rozdziału 2. POZIOM PONADPODSTAWOWY Zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych. Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • konstrukcja <i>there is/are</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania) • przyimki miejsca • tryb rozkazujący <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa pomieszczenia w domu. • Mówi, co znajduje się w różnych pomieszczeniach w domu lub czego tam nie ma. • Układa pojedyncze zdania, by opisać położenie przedmiotów. • Reaguje na proste polecenia (nakazy i zakazy). • Odpowiada na proste pytania dotyczące swojego domu. <p>Układa kilka prostych zdań o swoim domu i jego wyposażeniu.</p> <p style="text-align: center;">UCZEŃ:</p>	<p>Zna i stosuje słownictwo z rozdziału 2, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazwy pomieszczeń w domu, • nazwy mebli, • czasowniki używane w poleceniach. <p>Zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych. Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • konstrukcja <i>there is/are</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania, w tym z przedimkiem nieokreślonymi i słowami <i>some/any</i>) • przyimki miejsca • tryb rozkazujący <p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa pomieszczenia w domu. • Pyta o wyposażenie różnych pomieszczeń w domu oraz odpowiada na pytania tego typu. • Krótko opisuje narysowany przez siebie dom, w tym podaje położenie różnych przedmiotów. • Wydaje proste polecenia (nakazy i zakazy) oraz reaguje na nie. • Odpowiada na proste pytania dotyczące swojego domu. <p>Wzorując się na tekstach w podręczniku, opisuje swój dom i jego wyposażenie.</p>
ROZDZIAŁ III	
POZIOM PODSTAWOWY UCZEŃ:	
<p>Zna i stosuje niektóre słowa z rozdziału 3. POZIOM PODSTAWOWY Zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych. Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasownik <i>can</i> wyrażający umiejętności (wszystkie formy) 	<p>Zna i stosuje słownictwo z rozdziału 3, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazwy zwierząt, • nazwy czynności, • nazwy części ciała,

<ul style="list-style-type: none"> • czasownik <i>can</i> w pytaniach o pozwolenie <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mówi, które z podanych w podręczniku zdań dotyczących umiejętności są prawdziwe. • Krótko opisuje wybrane zwierzę. Używa czasownika <i>can</i>. • Zadaje proste pytania o umiejętności. Odpowiada <i>yes/no</i>. • Prosi o pozwolenie (pytania z <i>can</i>). • Udziela bardzo krótkich odpowiedzi na pytania dotyczące zwierząt. Krótko opisuje wybrane zwierzę. Używa czasownika <i>can</i>. <p style="text-align: center;">UCZEŃ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • proste przymiotniki. <p>Zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych. Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasownik <i>can</i> wyrażający umiejętności (wszystkie formy) • czasownik <i>can</i> w pytaniach o pozwolenie • nieregularne formy liczby mnogiej: <i>teeth, feet</i> <p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mówi, które z podanych w podręczniku zdań dotyczących umiejętności są prawdziwe. Poprawia zdania nieprawdziwe. • Krótko opisuje zwierzęta. Używa czasownika <i>can/can't</i>. • Zadaje proste pytania o umiejętności. Odpowiada na nie, stosując krótkie odpowiedzi. • Prosi o pozwolenie (pytania z <i>can</i>). Grzecznie udziela i odmawia pozwolenia. • Pyta o zwierzęta (np. wygląd, cechy, umiejętności, pochodzenie) i odpowiada na nie. <p>Krótko opisuje zwierzęta oraz swoje ulubione zwierzę. Używa czasowników <i>to be, have got, can</i>.</p>
ROZDZIAŁ IV	
POZIOM PODSTAWOWY UCZEŃ:	
<p>Zna i stosuje niektóre słowa z rozdziału 4. POZIOM PONADPODSTAWOWY</p> <p>Zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych. Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • czas <i>Present Simple</i> (wszystkie formy) • przyimki <i>to, past</i> i słowo <i>o'clock</i> z godzinami • przyimek <i>by</i> ze środkami transportu <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mówi, czy jego dzień jest podobny do tego przedstawionego na obrazkach w podręczniku. • Wymienia środek transportu, którego używa, by dostać się do szkoły. • Pyta o godzinę i podaje ją (tylko pełne godziny). • Bardzo krótko opisuje swój typowy dzień. • Odpowiada na niektóre pytania dotyczące posiłków. <p>Pisze, jakiego środka transportu używa, by dostać się do szkoły.</p> <p>Pisze, o której godzinie spożywa posiłki</p> <p style="text-align: center;">UCZEŃ:</p>	<p>Zna i stosuje słownictwo z rozdziału 4, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazwy codziennych czynności, • nazwy środków transportu, • nazwy potraw i posiłków. <p>Zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych. Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • czas <i>Present Simple</i> (wszystkie formy), w tym formy 3. osoby liczby pojedynczej czasowników o nieregularnej pisowni • przyimki <i>to, past</i> i słowo <i>o'clock</i> z godzinami • przyimek <i>by</i> ze środkami transportu oraz wyrażenie <i>on foot</i> <p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mówi, czy jego dzień jest podobny do tego przedstawionego na obrazkach w podręczniku. Podaje konkretny przykład czynności, którą wykonuje o określonej porze. • Mówi, jakiego środka transportu używa, by dostać się do szkoły. • Pyta o godzinę i podaje ją (różne formy).

	<ul style="list-style-type: none"> • Dość szczegółowo opisuje swój typowy dzień. • Dość dokładnie odpowiada na pytania dotyczące posiłków (np. o godziny). <p>Krótko opisuje swoją drogę do szkoły: wymienia środki transportu i mówi, co robi w czasie podróży.</p> <p>Krótko opisuje swoje posiłki.</p>	
ROZDZIAŁ V		
POZIOM PODSTAWOWY UCZEŃ:		
<p>Zna i stosuje niektóre słowa z rozdziału 5. POZIOM PONADPODSTAWOWY</p> <p>Zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych. Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyimki <i>in, on, at</i> z wyrażeniami czasu • zaimki pytające: <i>who, what, where, when</i> • czasowniki <i>like, love, hate + -ing</i> w zdania twierdzących i przeczących • zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia • konstrukcje: <i>let's + czasownik, how about + -ing</i> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa sporty i bardzo krótko je opisuje. • Na podstawie informacji w podręczniku zadaje pytania sportowcom i krótko na nie odpowiada. • Pyta kolegów i koleżanki o ich upodobania. Odpowiada <i>yes/no</i>. • Składa proste propozycje i reaguje na nie. • Pyta kolegę lub koleżankę o ulubione sporty i odpowiada na pytania. <p>Częściowo uzupełnia profil sportowca.</p> <p>Układa proste zdania dotyczące upodobań swoich kolegów i koleżanek.</p> <p>Przygotowuje plakat obozu sportowego: podaje jego nazwę oraz nazwy sportów.</p> <p style="text-align: center;">UCZEŃ:</p>	<p>Zna i stosuje słownictwo z rozdziału 5, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazwy sportów, • nazwy pór roku i dnia, • czasowniki <i>go</i> i <i>play</i> z nazwami sportów. <p>Zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych. Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyimki <i>in, on, at</i> z wyrażeniami czasu • zaimki pytające: <i>who, what, where, when</i> • czasowniki <i>like, love, hate + -ing</i> (wszystkie formy) • zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia • konstrukcje: <i>let's + czasownik, how about + -ing</i> <p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa i krótko opisuje sporty. • Na podstawie informacji w podręczniku oraz własnych pomysłów zadaje pytania sportowcom. Odpowiada na nie. • Pyta kolegów i koleżanki o ich upodobania. Odpowiada na pytania tego typu, stosując wszystkie poznane czasowniki. • Składa propozycje, używając obu poznanych struktur. Odpowiednio reaguje na usłyszane propozycje. • Pyta kolegę lub koleżankę o ulubione sporty i odpowiada na pytania. Przekazuje uzyskane informacje. <p>Uzupełnia profil sportowca.</p> <p>Krótko opisuje upodobania swoich kolegów i koleżanek.</p> <p>Przygotowuje plakat obozu sportowego z jego krótkim opisem.</p>	
ROZDZIAŁ VI		
POZIOM PODSTAWOWY UCZEŃ:		

<p>Zna i stosuje niektóre słowa z rozdziału 6. POZIOM PONADPODSTAWOWY Zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych. Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • czas <i>Present Continuous</i> (wszystkie formy) • przyimki: <i>on the left/right</i> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Układa proste zdania, by opisać wydarzenia na obrazkach w podręczniku. Mówi, które zakończenie historyjki woli. • Krótko opisuje ubranie, które ma na sobie. • Opisuje osoby na obrazku. • Pyta o drogę. Podaje położenie obiektów. • Na podstawie informacji z podręcznika opisuje szpiega. <p>Opisuje ubrania, które mają na sobie osoby na obrazku. Na podstawie informacji z podręcznika, układa proste zdania, opisujące detektywa lub szpiega.</p> <p style="text-align: center;">UCZEŃ:</p>	<p>Zna i stosuje słownictwo z rozdziału 6, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazwy miejsc w mieście, • nazwy ubrań. <p>Zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych. Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • czas <i>Present Continuous</i> (wszystkie formy), w tym czasowniki z nieregularną pisownią z końcówką <i>-ing</i> • przyimki używane przy opisywaniu położenia i drogi, np. <i>on the left/right, go past</i> <p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisuje wydarzenia na obrazku w podręczniku. Mówi, które zakończenie historyjki woli. • Opisuje ubrania, które ma na sobie oraz które noszą inne osoby. • Opisuje osoby na obrazku. Zadaje pytania i odpowiada na nie. • Pyta o drogę. Poprawnie opisuje drogę do różnych miejsc na podstawie mapy. • Na podstawie przygotowanych przez siebie informacji krótko opisuje detektywa lub szpiega. <p>Opisuje ludzi na obrazku, np. ubrania, które mają na sobie oraz ich położenie na rysunku. Na podstawie zgromadzonych przez siebie informacji, krótko opisuje detektywa lub szpiega.</p>
ROZDZIAŁ VII	
POZIOM PODSTAWOWY	
UCZEŃ:	
<p>Zna i stosuje niektóre słowa z rozdziału 7. POZIOM PONADPODSTAWOWY Zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych. Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyimek <i>in</i> i <i>on</i> z datami • przysłówki częstotliwości <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mówi, w jakim miesiącu na urodziny oraz kiedy jeździ na wakacje. • Odczytuje daty typu: dzień + miesiąc. • Pyta o pogodę w danym momencie. Opisuje pogodę, używając podstawowych słów. • Opisuje podstawowe wydarzenia na zdjęciach w podręczniku. <p>Pisze, kiedy jego kolega lub koleżanka ma urodziny. Bardzo krótko opisuje swoje ulubione święto.</p> <p style="text-align: center;">UCZEŃ:</p>	<p>Zna i stosuje słownictwo z rozdziału 7, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazwy miesięcy, • liczebniki porządkowe 1-31, • słowa opisujące pogodę. <p>Zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych. Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyimek <i>in</i> i <i>on</i> z datami • przysłówki częstotliwości, w tym z czasownikiem <i>to be</i> • użycie czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> <p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mówi, w jakim miesiącu na urodziny oraz kiedy jeździ na wakacje. Odpowiada na pytania dotyczące obchodów urodzin. • Podaje daty typu: dzień + miesiąc. • Pyta o pogodę w różnych miejscach. Opisuje pogodę, używając większości

	wprowadzonych wyrażen. • Dość dokładnie opisuje wydarzenia na zdjęciach w podręczniku. Krótko opisuje urodziny swojego kolegi lub swojej koleżanki. Pisze fragment pamiętnika z opisem swojego ulubionego święta.	
ROZDZIAŁ VIII		
POZIOM PODSTAWOWY UCZEŃ:		
Zna i stosuje niektóre słowa z rozdziału 8. POZIOM PONADPODSTAWOWY Zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych. Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych. • czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym • czas <i>Past Simple</i> z czasownikami regularnymi W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Częściowo poprawnie pyta kolegę lub koleżankę o wydarzenia z przeszłości, stosując czasownik <i>to be</i> . Odpowiada na pytania tego typu, mówiąc <i>yes/no</i> . • Mówi, co robił wczoraj, stosując czasowniki regularne. • Opisuje swoje samopoczucie. • Bardzo krótko odpowiada na pytania dotyczące swojej szkoły. Bardzo krótko opisuje, co robił jego kolega lub koleżanka w czasie ostatniego weekendu. Bardzo krótko opisuje swoją szkołę.	Zna i stosuje słownictwo z rozdziału 8, w szczególności: • przedmioty szkolne, • czasowniki regularne, • nazwy uczuć. Zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych. Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych. • czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym • wyrażenia używane z czasem przeszłym • czas <i>Past Simple</i> z czasownikami regularnymi Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Pyta kolegę lub koleżankę o wydarzenia z przeszłości, stosując czasownik <i>to be</i> . Odpowiada na pytania tego typu. • Pyta kolegę lub koleżankę, co robili w przeszłości. Odpowiada na pytania tego typu, stosując różne czasowniki regularne. • Pyta o samopoczucie i odpowiada na pytania tego typu. • Dość wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące swojej szkoły. Krótko opisuje, co robił jego kolega lub koleżanka w czasie ostatniego weekendu. Krótko opisuje swoją szkołę.	