

Zajęcia techniczne klasy V **Wymagania na poszczególne stopnie w klasie IV i VI**

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy wymaganej programem, a ponadto:

- samodzielnie wykonuje własne projekty prac wytwórczych z kompletną dokumentacją techniczną;
- inicjuje i włącza się czynnie w akcje zbierania surowców wtórnych;
- bezbłędnie pisze pismem technicznym pochyłym typu B lub A;
- porównuje wady oraz zalety papieru, drewna, materiałów włókienniczych;
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- bierze udział w konkursach
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią
- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,

Ocenę bardzo dobrą (5) uczeń otrzymuje, gdy spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy;
- przygotowuje pełną dokumentację techniczną;
- samodzielnie przenosi zarysy znaku z rysunku na materiał bez pomocy nauczyciela;
- dba o estetykę wykonywanej pracy;
- wprowadza ulepszenia i dodatkowo ozdabia prace;
- starannie wykonuje wszystkie zaplanowane operacje technologiczne;
- sprawnie posługuje się przyrządami kreślarskimi przy wykonywaniu rysunków technicznych;
- poprawnie stosuje wszystkie zasady wymiarowania;
- wymienia gałęzie przemysłu, w którym ma zastosowanie drewno;
- rozpoznaje wszystkie materiały drewnopochodne;
- dokonuje dokładnego podziału połączeń drewnianych z podaniem konkretnych przykładów ich zastosowania;
- definiuje pojęcia: „pergamin”, „papier”, „celuloza”;
- określa jednostkę gramatury;
- podaje różnice między tkaniną a dzianiną;
- uzasadnia konieczność recyklingu makulatury z podaniem oszczędności;
- wytwarza papier czerpany według przepisu podanego przez nauczyciela;
- poprawnie przyszywa guziki różnymi sposobami;
- stosuje różne ścięgi ręczne;
- stosuje inne niż proponowane przez nauczyciela materiały i narzędzia do obróbki papieru z zachowaniem ostrożności;

Ocenę dobrą (4) uczeń otrzymuje, gdy spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- wymienia znaczenie poszczególnych znaków BHP;
- uzasadnia zachowanie się uczniów w czasie ogłoszenia alarmu przeciwpożarowego;
- rozpoznaje znaki ewakuacyjne, znaki ochrony przeciwpożarowej oraz sprzętu pierwszej pomocy;
- prawidłowo posługuje się przyborami i narzędziami do pracy;
- odpowiednio dobiera narzędzia do operacji technologicznych;
- dba o oszczędne gospodarowanie materiałem;
- planuje swoją pracę z niewielką pomocą nauczyciela;
- zawsze wykonuje swoje prace starannie;
- stosuje się do wszystkich zasad „dobrych zakupów”, wymienia „zakupowe pułapki”;

- rozpoznaje znaki na opakowaniach produktów przemysłowych, chemicznych i spożywczych;
- pisze pismem technicznym starając kreślić litery na miarę swoich możliwości;
- poprawnie stosuje rodzaje linii rysunkowych;
- wskazuje błędne wymiary na rysunkach przedstawionych przez nauczyciela;
- wymiaruje proste elementy zgodnie z poznanymi zasadami wymiarowania;
- omawia części składowe drzewa;
- podaje konkretne przykłady drzew twardych i miękkich;
- wyjaśnia znaczenia warstw drewna;
- wylicza konkretne przedmioty wykonane z drewna;
- rozumie skutki nieodpowiedzialnego zachowania się na spacerze lub pikniku w lesie;
- rozpoznaje właściwości drewna;
- rozróżnia wady i zalety drewna;
- klasyfikuje sortymenty tarcicy pod względem ich grubości i przeznaczenia;
- wie, z jakich materiałów zostały wykonane niektóre materiały drewnopochodne;
- porównuje materiały drewnopochodne pod względem ich właściwości i zastosowania;
- definiuje rodzaje połączeń;
- podaje zastosowanie poszczególnych typów połączeń, czasem popełniając błędy;
- wyjaśnia poszczególne etapy produkcji papieru;
- podaje przykłady zastosowań poszczególnych rodzajów papieru;
- określa wszystkie właściwości papieru oraz potrafi je scharakteryzować;
- omawia materiały włókiennicze;
- definiuje pojęcia "tkanina" i "dzianina";
- dokonuje właściwego wyboru ściegu ręcznego.

Ocenę dostateczną(3) – uczeń otrzymuje, gdy spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- wyjaśnia znaczenie skrótu BHP;
- rozpoznaje oznaczenia przeciwpożarowe;
- wylicza sześć zasad „dobrych zakupów”;
- rozumie potrzebę kupowania produktów bez niepotrzebnych opakowań;
- wymienia produkty spożywcze sprzedawane w zbędnych opakowaniach;
- racjonalnie podchodzi do konieczności utylizacji odpadów;
- przygotowuje potrzebne materiały niedokładnie stosując się do instrukcji;
- z pomocą nauczyciela wykonuje pracę wytwórczą, lecz robi to dość niestarannie;
- z pomocą nauczyciela pisze pismem technicznym prostym typu B;
- poprawnie dobiera spośród dostępnych przyrządów kreślarskich niezbędne do wykonania konkretnego zadania;
- stara się stosować zasady wymiarowania rysunków technicznych, ale nie zawsze potrafi poprawnie wykonać zadanie;
- nazywa warstwy pnia drzewa;
- wymienia kilka gałęzi przemysłu, w którym ma zastosowanie drewno;
- docenia znaczenie lasów dla życia człowieka;
- zna kilka własności drewna, lecz nie potrafi określić ich znaczenia;
- wyjaśnia pojęcie „tarcica”, wymienia wszystkie sortymenty tarcicy;
- podaje kilka przykładów materiałów drewnopochodnych i ich zastosowanie;
- rozróżnia narzędzia ręczne i elektronarzędzia potrafiąc określić ich przeznaczenie;
- podaje przykłady obróbki drewna;
- zna zasadę bezpiecznego posługiwania się narzędziami i przyborami;
- dzieli połączenia drewniane na rozłączne i nierozłączne;
- wymienia poszczególne etapy produkcji papieru, jednak nie potrafi uszczegółwić potrzeby ich stosowania;
- rozumie potrzebę odzyskiwania makulatury;
- wymienia kilka właściwości papieru;
- rozpoznaje próbki papieru, myli jednak jego przeznaczenie;
- rozróżnia materiały włókiennicze, podaje przykłady zastosowań;
- nazywa rodzaje ściegów ręcznych, potrafi przyszyć guzik.

Ocenę dopuszczającą(2) – uczeń otrzymuje, gdy:

- definiuje podstawowe pojęcia: „piktogram”, „znaki BHP”;
- podaje telefony alarmowe;
- wyjaśnia, jak ma się zachować uczeń w razie pożaru;
- bezpiecznie posługuje się narzędziami;
- zna pojęcie konsumenta;
- wylicza trzy zasady „dobrych zakupów”;
- ma świadomość konieczności recyklingu;
- definiuje hasła: „ekologia”, „recykling”, „ochrona środowiska”;
- przygotowuje materiały i z pomocą nauczyciela wykonuje poszczególne zadania;
- odróżnia pismo techniczne proste od pochyłego;
- wymienia formaty arkuszy papieru;
- rozpoznaje skalę powiększającą i naturalną na rysunkach technicznych;
- wymienia narzędzia niezbędne do wykonania rysunku technicznego;
- omawia linie wymiarowe i ich zastosowanie;
- wymienia zasady wymiarowania na rysunkach technicznych;
- rozróżnia drzewo od drewna;
- dzieli drzewa na dwie grupy – liściaste i iglaste;
- wymienia zagrożenia lasów;
- wymienia dwie własności drewna – barwę i twardość;
- wie, że drewno ma wiele zalet i wad, ale nie potrafi ich nazwać;
- podaje nazwy związane z wytwarzaniem tarcicy: „tartak”, „trak”;
- wylicza niektóre sortymenty tarcicy;
- rozróżnia drewno od materiałów drewnopochodnych;
- wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna;
- podaje przykłady połączeń drewna;
- zna historię produkcji papieru;
- wymienia surowce, z których wytwarza się papier;
- podaje przykłady rodzajów papieru;
- wylicza zastosowanie papieru;
- podaje przykłady operacji obróbki papieru;
- wymienia podstawowe narzędzia do obróbki papieru;
- wymienia materiały włókiennicze;
- potrafi wykonać dwa ściegi ręczne.

Opracowała: Ewa Filinowicz