

Zajęcia techniczne klasy IV
Wymagania na poszczególne stopnie w klasie IV:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy wymaganej programem, a ponadto:

- pracuje z zaangażowaniem
- wykazuje się samodzielnością w formułowaniu wniosków;
- przygotowuje dodatkowe prace;
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki;
- uzyska kartę rowerową;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,

Ocenę bardzo dobrą (5) uczeń otrzymuje, gdy spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- zna, wymienia i omawia pojęcia związane z ruchem drogowym;
- analizuje zagrożenia, przewiduje skutki dla pieszych i rowerzystów, występujące na drogach;
- uzasadnia konieczność przestrzegania prawa o ruchu drogowym;
- bezbłędnie interpretuje znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych i rowerzystów;
- analizuje i ocenia zachowanie się pasażera;
- proponuje sposoby przeciwdziałania zachowaniom nagannym;
- ocenia niewłaściwe zachowania kierowcy i pasażerów, przewiduje skutki;
- uzasadnia konieczność posiadania karty rowerowej;
- ocenia poziom własnych umiejętności w zakresie jazdy rowerem;
- porównuje zmiany w konstrukcji roweru na przestrzeni lat;
- uzasadnia wpływ stanu technicznego roweru na bezpieczeństwo jazdy;
- uzasadnia, dlaczego złe warunki atmosferyczne wpływają na bezpieczeństwo wszystkich uczestników ruchu;
- analizuje i ocenia sytuacje drogowe;
- analizuje kolejne etapy wykonywania manewrów;
- rozstrzyga kolejność przejazdu na wszystkich typach skrzyżowań;
- analizuje przyczyny wypadków z udziałem pieszych i rowerzystów;
- wskazuje kolejność działań osób będących świadkiem wypadku;
- uzasadnia stosowanie pozycji bocznej ustalonej;
- zawsze stosuje zasady higieny i bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy;
- planuje trasę wycieczki po najbliższej okolicy korzystając z map i przewodników;
- analizuje i uzasadnia zasady postępowania w górach i nad wodą;
- wskazuje służby ratownicze działające w górach i nad wodą.

Ocenę dobrą (4) uczeń otrzymuje, gdy spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- wyjaśnia określenia „uczestnik ruchu drogowego”, „ruch kierowany”, „kierowca” i „kierujący”;
- wymienia i omawia wszystkie elementy drogi;
- wskazuje zagrożenia dla pieszych występujące na drogach;
- omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych i rowerzystów;
- wyjaśnia hierarchię ważności przepisów drogowych, znaków, sygnałów świetlnych oraz poleceń wydawanych przez osoby kierujące ruchem;
- omawia i poprawnie interpretuje prawa i obowiązki pieszego i rowerzysty;
- wymienia niebezpieczeństwa i przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych;
- wykazuje potrzebę stosowania elementów odblaskowych;
- opisuje ruch pieszych w kolumnie;
- omawia niewłaściwe zachowania pieszych, niezgodne z prawem;

- przewiduje skutki nieprawidłowego zachowania się pieszych;
- wyjaśnia znaczenie zasad szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania;
- analizuje zasady zachowania się pasażera na przystanku i w środkach komunikacji miejskiej;
- wskazuje na konieczność używania pasów przez kierującego i pasażerów;
- omawia kryteria wymagań na zaliczenie testu teoretycznego i praktycznego;
- wymienia typy rowerów i ich przeznaczenie;
- omawia poszczególne układy techniczne roweru;
- omawia obowiązkowe wyposażenie roweru pod kątem wpływu na bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu;
- posługuje się instrukcją obsługi roweru;
- omawia manewry i sytuacje w ruchu drogowym, w których wymagane jest stosowanie zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania;
- wymienia czynniki pogodowe i pory dnia, w których rowerzysta musi zachować szczególną ostrożność;
- określa zasady przejazdu na skrzyżowaniach;
- wskazuje na różnicę między wypadkiem a kolizją;
- omawia przyczyny wypadków z udziałem pieszych i rowerzystów;
- opisuje kolejność działań osób będących świadkami wypadku;
- bezbłędnie demonstruje pozycję boczną ustaloną;
- analizuje pod kątem przydatności wyposażenie apteczki;
- analizuje zasady bezpieczeństwa na wycieczkach i wyjazdach szkolnych;
- omawia potrzebę dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo.

Ocenę dostateczną (3) uczeń otrzymuje, gdy spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- wymienia uczestników ruchu;
- wymienia podstawowe elementy drogi w mieście i poza miastem;
- omawia, jak bezpiecznie pokonać drogę z domu do szkoły;
- nazywa wybrane znaki i sygnały dotyczące pieszych i rowerzystów;
- wymienia kolejność ważności (hierarchię) znaków drogowych, sygnałów i poleceń, przepisów oraz sygnałów świetlnych;
- wymienia pojazdy uprzywilejowane i sposób ich oznaczenia;
- podaje numery alarmowe: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej i policji;
- wymienia obowiązki i prawa pieszego i rowerzysty;
- opisuje znaczniki odblaskowe i wskazuje miejsca, gdzie powinny być umieszczone;
- podaje przykłady sytuacji, w których zachowanie pieszych jest niewłaściwe;
- przedstawia z pomocą nauczyciela definicje zasad szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania;
- wymienia zasady kulturalnego i bezpiecznego zachowania się pasażera na przystanku i w pojeździe;
- wskazuje zachowania, które zagrażają bezpieczeństwu;
- przedstawia sposoby przewożenia dzieci w samochodach osobowych;
- wymienia warunki uzyskania karty rowerowej;
- wymienia zakres umiejętności związanych z techniką jazdy na rowerze;
- wymienia układy techniczne roweru;
- omawia obowiązkowe wyposażenie roweru;
- wymienia zakres czynności wchodzących w skład konserwacji bieżącej i okresowej;
- wymienia podstawowe manewry w ruchu drogowym;
- podaje przykłady sytuacji, w których następuje włączenie się do ruchu;
- wymienia zasady obowiązujące przy włączaniu się do ruchu;
- demonstruje czynności niezbędne przy wykonywaniu skrętu w prawo i w lewo;
- wymienia miejsca, w których przepisy zabraniają wyprzedzania;
- omawia zasadę pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniu dróg równorzędnych;
- określa pierwszeństwo przejazdu pojazdów na nieskomplikowanych skrzyżowaniach;
- wymienia przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych i rowerzystów;
- wymienia czynności, które uczeń może wykonać w razie wypadku;
- przeprowadza symulowaną rozmowę z dyspozytorem pogotowia;
- wymienia niezbędne środki opatrunkowe znajdujące się w apteczce pierwszej pomocy;

- wykonuje opatrunek na niewielkiej ranie;
- podaje sposób postępowania w razie zgubienia się (odłączenia się od grupy);
- wylicza czynności, które należy wykonać planując wycieczkę;
- wymienia podstawowe zasady zachowania i postępowania w górach i nad wodą.

Ocenę dopuszczającą (2) uczeń otrzymuje, gdy :

- wymienia uczestników ruchu;
- omawia, jak bezpiecznie pokonać drogę z domu do szkoły;
- nazywa wybrane znaki i sygnały dotyczące pieszych i rowerzystów;
- wymienia pojazdy uprzywilejowane i sposób ich oznaczenia;
- podaje choć jeden numer alarmowy: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej lub policji;
- wymienia ogólne zasady korzystania z drogi obowiązujące pieszych;
- na podstawie ilustracji omawia zachowanie pieszych;
- wymienia czynniki pogodowe lub pory dnia, w których pieszy musi zachować szczególną ostrożność;
- odpowiada na pytanie, jak powinien zachowywać się człowiek na przystanku podczas oczekiwania;
- wymienia dwie, trzy zasady kulturalnego zachowania wobec innych pasażerów;
- wymienia warunki uzyskania karty rowerowej;
- wskazuje główne części roweru;
- omawia obowiązkowe wyposażenie roweru;
- wymienia ogólne zasady dotyczące jazdy rowerzystów po drodze;
- na podstawie ilustracji omawia zachowanie rowerzystów;
- wskazuje na czynniki związane ze stanem technicznym roweru, które bezpośrednio wpływają na hamowanie;
- podaje przykłady sytuacji, w których następuje włączenie się do ruchu;
- demonstruje skręt w prawo i w lewo;
- wymienia podstawowe manewry w ruchu drogowym;
- wskazuje na znaki dotyczące skrzyżowań;
- wymienia przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych i rowerzystów;
- przy pomocy nauczyciela przeprowadza symulowaną rozmowę z dyspozytorem pogotowia;
- wykonuje opatrunek na niewielkiej ranie;
- podaje sposób postępowania w razie zgubienia się (odłączenia się od grupy);
- wymienia niezbędną odzież i inne wyposażenie ze względu na porę roku;
- wymienia dwie, trzy podstawowe zasady zachowania i postępowania w górach i nad wodą.

Opracowała: Ewa Filinowicz