

Wymagania edukacyjne z zajęć komputerowych w klasie 6 szkoły podstawowej

Wymagania na poszczególne oceny

1. Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego.

Uczeń:

- ✓ uruchamia program Excel
- ✓ zna i stosuje pojęcia: *arkusz kalkulacyjny, komórka, wiersz, kolumna, nagłówek, sortowanie*,
- ✓ zna pojęcie *formuły i funkcji*
- ✓ z pomocą nauczyciela wprowadza podstawową formułę dodawania w programie Excel,
- ✓ z pomocą nauczyciela wstawia wykres do arkusza programu Excel,
- ✓ uruchamia program Baltie,
- ✓ wstawia w programie Baltie przedmiot z banku przedmiotów,
- ✓ tworzy prostą scenę w programie Baltie,
- ✓ uruchamia Tryb: Czarowanie w programie Baltie i kieruje postacią czarodzieja,
- ✓ zna i stosuje podstawowe polecenia w programie Baltie: *idź, skręć*,
- ✓ zna i stosuje w programie Baltie polecenia: *wstaw scenę, tempo*,
- ✓ przepisuje i uruchamia program pokazany w podręczniku,

2. Wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną) obejmują wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań koniecznych):

- ✓ przełącza się między arkuszami programu Excel,
- ✓ zna zasadę adresowania komórki w programie Excel,
- ✓ formatuje nagłówek tabeli w programie Excel,
- ✓ sortuje tabelę w programie Excel,
- ✓ rozróżnia funkcję od formuły w programie Excel,
- ✓ dobiera w programie Excel odpowiedni wykres dla określonych danych,
- ✓ wstawia w programie Baltie przedmioty co najmniej z trzech ekranów banku przedmiotów,
- ✓ tworzy prostą scenę w programie Baltie,
- ✓ zapisuje scenę w programie Baltie,
- ✓ tworzy w programie Baltie prosty program z zastosowaniem rozkazów (*idź, skręć, liczba powtórzeń*),
- ✓ korzysta z pomocy w programie Baltie,
- ✓ wstawia scenę do programu w aplikacji Baltie,
- ✓ korzysta w programie Baltie z polecenia *czarowanie bez chmurki*,
- ✓ analizuje kod programu z podręcznika

3. Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań koniecznych i podstawowych):

- ✓ nadaje arkuszowi programu Excel nazwę i kolor
- ✓ formatuje komórki o podanym adresie w programie Excel,
- ✓ zna różnicę w znaczeniu i zapisie zakresu komórek, i pojedynczej komórki w programie Excel,
- ✓ sortuje tabelę z wykorzystaniem opcji sortowania programu Excel,
- ✓ stosuje formuły oraz funkcję Suma do obliczeń w programie Excel,
- ✓ tworzy niepełny arkusz programu Excel do obliczenia budżetu domowego,
- ✓ formatuje wykres wstawiony w programie Excel,
- ✓ tworzy własne przedmioty w programie Baltie,
- ✓ tworzy i zapisuje rozbudowaną scenę w programie Baltie,
- ✓ rysuje scenę w programie Baltie, korzystając m.in. z powtórnego wstawiania przedmiotów,
- ✓ wykorzystuje pętlę dla bloku poleceń programu Baltie,
- ✓ dzieli linie kodu zapisane w programie Baltie,
- ✓ zmienia postać czarodzieja w programie Baltie,
- ✓ na podstawie programu w podręczniku programuje sterowanie Baltiem za pomocą klawiatury,
- ✓ rozumie pojęcie instrukcji warunkowych w programie Baltie,

4. Wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań koniecznych, podstawowych i rozszerzających):

- ✓ używa różne opcje kopiowania i wklejania w programie Excel,
- ✓ stosuje formatowanie warunkowe w programie Excel,
- ✓ tworzy arkusz obliczający budżet kieszonkowy w programie Excel,
- ✓ stosuje w programie Excel funkcje inne niż Suma, np. Średnia, Iloczyn,
- ✓ formatuje tło i inne elementy wykresu w programie Excel,
- ✓ tworzy w programie Baltie szczegółową scenę z wykorzystaniem samodzielnie przygotowanych przedmiotów,
- ✓ tworzy w programie Baltie scenę zawierającą samodzielnie wykonane przedmioty (praca jest wykonana starannie i szczegółowo),
- ✓ tworzy w programie Baltie prosty program z wykorzystaniem Pętli, używa Komentarzy,
- ✓ wykorzystuje w programie Baltie „znikanie” (zasłonięcie elementu czarnym obiektem) w swoim programie,
- ✓ w programie Baltie tworzy program przedstawiający wyjście czarodzieja i Bałtycjusza z labiryntu (na podstawie opisu w podręczniku),
- ✓ w programie Baltie tworzy podprogram (pomocnika) i korzysta z niego,
- ✓ w programie Baltie potrafi zaprogramować zdarzenie spotkania czarodzieja z przedmiotem (z wykorzystaniem instrukcji If),
- ✓ sprawnie stosuje popularne skróty klawiszowe programu Word,
- ✓ przemieszcza się między otwartymi oknami programu Word za pomocą skrótu Alt + Tab,
- ✓ tworzy poprawnie sformatowane teksty w programie Word,
- ✓ używa wcięć do oddzielenia akapitów w dokumencie programu Word,

5. Wymagania wykraczające (na ocenę celującą) obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.