

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania. Zajęcia techniczne klasy IV-VI**

### ***Umowa z uczniami***

1. Uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu i podręcznika.
2. Wszystkie zajęcia lekcyjne (tematy, treść) należy odnotować w zeszycie; w przypadku nieobecności ucznia należy uzupełnić notatki z lekcji.
3. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji raz w półroczu. Nieprzygotowanie do lekcji w postaci braku gotowości do odpowiedzi należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji. W przypadku nie zgłoszenia nauczycielowi nieprzygotowania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Odrabianie prac domowych jest obowiązkowe. Uczeń może nie odrobić jednej pracy domowej w ciągu 2 miesięcy. W przypadku większej ilości nieodrobionych prac domowych, uczeń będzie udzielał odpowiedzi ustnej lub pisemnej ze wszystkich brakujących zadań na koniec 2 miesięcznego okresu.
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, testu w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
6. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić braki (oddanie prac wytwórczych lub/i napisanie kartkówki) w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
7. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
8. W dniu zapowiedzianych kartkówki uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania.
9. Na kartkówkach w przypadku korzystania ze ściąg i innych pomocy nauczyciel odbiera pracę uczniowi, który otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Nie ocenia się uczniów do tygodnia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
11. Za brak materiałów niezbędnych do wykonania prac wytwórczych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
12. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe po uzgodnieniu z nauczycielem.
13. Do uzyskania oceny śródrocznej bądź rocznej, niezbędna jest minimalna ilość ocen w liczbie 3.
14. Uczniowie stosują się do regulaminu i zasad BHP pracowni techniki, a jego znajomość potwierdzają własnoręcznym podpisem.
15. Za notoryczne nieprzestrzeganie regulaminu i zasad BHP pracowni technicznej, uczeń otrzymuje negatywne wpisy do zeszytu informacyjnego, co w efekcie wpływa na obniżenie oceny z zachowania.
16. Umowa przedmiotowa powinna być odnotowana/zamieszczona w zeszycie pod tematem lekcji organizacyjnej

#### **1. Zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO)częstkowe i semestralne oceny z techniki wyrażane są stopniem wg skali:**

- celujący – 6
- bardzo dobry – 5
- dobry – 4
- dostateczny – 3
- dopuszczający – 2
- niedostateczny – 1

#### **2. Na lekcjach zajęć technicznych szczegółowej ocenie podlegają**

- poczynione postępy w wiadomościach i umiejętnościach,
- aktywność w czasie lekcji,
- ćwiczenia praktyczne,
- aktywność twórczą,
- zadania dodatkowe,

- zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę,
- rozwiązywanie stawianych problemów, stosowanie wiedzy technicznej do formułowania wniosków,
- staranność, dokładność i estetykę wykonywanych zadań,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
- praca w grupach, projekty, zadania dodatkowe,
- zadania domowe,
- przygotowanie do lekcji.
- prawidłowość stosowanych norm technicznych.

### 3. Kryteria oceny uczniów uwzględniają:

- przestrzeganie przepisów BHP,
- przestrzeganie przepisów i zasad w ruchu drogowym,
- organizację miejsca pracy,
- czystość i estetykę oraz ekonomiczne korzystanie z materiałów przy pracach wytwórczych,
- samodzielność w rozwiązywaniu zadań i stawianych problemów,
- inwencję twórczą,
- dobór i wybór zadań na miarę możliwości ucznia,
- oryginalność rozwiązań technicznych,
- współdziałanie w zespole uczniowskim,
- umiejętność korzystania z informacji technicznej, literatury technicznej, encyklopedii i innych zasobów wiedzy,
- poczucie odpowiedzialności za wykonaną pracę.

### 4. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- sprawdziany ( max. po 2 w semestrze)
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- ocena prac wytwórczych
- praca na lekcji i aktywność
- prace domowe
- przygotowanie do lekcji
- praca w grupie
- prowadzenie dokumentacji technicznej -zeszyt przedmiotowy, plany pracy, rysunki techniczne

### Wymagania na poszczególne stopnie w klasie IV:

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy wymaganej programem, a ponadto:

- pracuje z zaangażowaniem
- wykazuje się samodzielnością w formułowaniu wniosków;
- przygotowuje dodatkowe prace;
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki;
- uzyska kartę rowerową;

**Ocenę bardzo dobrą (5)** uczeń otrzymuje, gdy spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- zna, wymienia i omawia pojęcia związane z ruchem drogowym;
- analizuje zagrożenia, przewiduje skutki dla pieszych i rowerzystów, występujące na drogach;
- uzasadnia konieczność przestrzegania prawa o ruchu drogowym;

- bezbłędnie interpretuje znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych i rowerzystów;
- analizuje i ocenia zachowanie się pasażera;
- proponuje sposoby przeciwdziałania zachowaniom nagannym;
- ocenia niewłaściwe zachowania kierowcy i pasażerów, przewiduje skutki;
- uzasadnia konieczność posiadania karty rowerowej;
- ocenia poziom własnych umiejętności w zakresie jazdy rowerem;
- porównuje zmiany w konstrukcji roweru na przestrzeni lat;
- uzasadnia wpływ stanu technicznego roweru na bezpieczeństwo jazdy;
- uzasadnia, dlaczego złe warunki atmosferyczne wpływają na bezpieczeństwo wszystkich uczestników ruchu;
- analizuje i ocenia sytuacje drogowe;
- analizuje kolejne etapy wykonywania manewrów;
- rozstrzyga kolejność przejazdu na wszystkich typach skrzyżowań;
- analizuje przyczyny wypadków z udziałem pieszych i rowerzystów;
- wskazuje kolejność działań osób będących świadkiem wypadku;
- uzasadnia stosowanie pozycji bocznej ustalonej;
- zawsze stosuje zasady higieny i bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy;
- planuje trasę wycieczki po najbliższej okolicy korzystając z map i przewodników;
- analizuje i uzasadnia zasady postępowania w górach i nad wodą;
- wskazuje służby ratownicze działające w górach i nad wodą.

**Ocenę dobrą (4)** uczeń otrzymuje, gdy spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- wyjaśnia określenia „uczestnik ruchu drogowego”, „ruch kierowany”, „kierowca” i „kierujący”;
- wymienia i omawia wszystkie elementy drogi;
- wskazuje zagrożenia dla pieszych występujące na drogach;
- omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych i rowerzystów;
- wyjaśnia hierarchię ważności przepisów drogowych, znaków, sygnałów świetlnych oraz poleceń wydawanych przez osoby kierujące ruchem;
- omawia i poprawnie interpretuje prawa i obowiązki pieszego i rowerzysty;
- wymienia niebezpieczeństwa i przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych;
- wykazuje potrzebę stosowania elementów odblaskowych;
- opisuje ruch pieszych w kolumnie;
- omawia niewłaściwe zachowania pieszych, niezgodne z prawem;
- przewiduje skutki nieprawidłowego zachowania się pieszych;
- wyjaśnia znaczenie zasad szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania;
- analizuje zasady zachowania się pasażera na przystanku i w środkach komunikacji miejskiej;
- wskazuje na konieczność używania pasów przez kierującego i pasażerów;
- omawia kryteria wymagań na zaliczenie testu teoretycznego i praktycznego;
- wymienia typy rowerów i ich przeznaczenie;
- omawia poszczególne układy techniczne roweru;
- omawia obowiązkowe wyposażenie roweru pod kątem wpływu na bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu;
- posługuje się instrukcją obsługi roweru;
- omawia manewry i sytuacje w ruchu drogowym, w których wymagane jest stosowanie zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania;
- wymienia czynniki pogodowe i pory dnia, w których rowerzysta musi zachować szczególną ostrożność;

- określa zasady przejazdu na skrzyżowaniach;
- wskazuje na różnicę między wypadkiem a kolizją;
- omawia przyczyny wypadków z udziałem pieszych i rowerzystów;
- opisuje kolejność działań osób będących świadkami wypadku;
- bezbłędnie demonstruje pozycję boczną ustaloną;
- analizuje pod kątem przydatności wyposażenie apteczki;
- analizuje zasady bezpieczeństwa na wycieczkach i wyjazdach szkolnych;
- omawia potrzebę dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo.

**Ocenę dostateczną (3)** uczeń otrzymuje, gdy spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- wymienia uczestników ruchu;
- wymienia podstawowe elementy drogi w mieście i poza miastem;
- omawia, jak bezpiecznie pokonać drogę z domu do szkoły;
- nazywa wybrane znaki i sygnały dotyczące pieszych i rowerzystów;
- wymienia kolejność ważności (hierarchię) znaków drogowych, sygnałów i poleceń, przepisów oraz sygnałów świetlnych;
- wymienia pojazdy uprzywilejowane i sposób ich oznaczenia;
- podaje numery alarmowe: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej i policji;
- wymienia obowiązki i prawa pieszego i rowerzysty;
- opisuje znaczki odblaskowe i wskazuje miejsca, gdzie powinny być umieszczone;
- podaje przykłady sytuacji, w których zachowanie pieszych jest niewłaściwe;
- przedstawia z pomocą nauczyciela definicje zasad szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania;
- wymienia zasady kulturalnego i bezpiecznego zachowania się pasażera na przystanku i w pojeździe;
- wskazuje zachowania, które zagrażają bezpieczeństwu;
- przedstawia sposoby przewożenia dzieci w samochodach osobowych;
- wymienia warunki uzyskania karty rowerowej;
- wymienia zakres umiejętności związanych z techniką jazdy na rowerze;
- wymienia układy techniczne roweru;
- omawia obowiązkowe wyposażenie roweru;
- wymienia zakres czynności wchodzących w skład konserwacji bieżącej i okresowej;
- wymienia podstawowe manewry w ruchu drogowym;
- podaje przykłady sytuacji, w których następuje włączenie się do ruchu;
- wymienia zasady obowiązujące przy włączaniu się do ruchu;
- demonstruje czynności niezbędne przy wykonywaniu skrętu w prawo i w lewo;
- wymienia miejsca, w których przepisy zabraniają wyprzedzania;
- omawia zasadę pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniu dróg równorzędnych;
- określa pierwszeństwo przejazdu pojazdów na nieskomplikowanych skrzyżowaniach;
- wymienia przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych i rowerzystów;
- wymienia czynności, które uczeń może wykonać w razie wypadku;
- przeprowadza symulowaną rozmowę z dyspozytorem pogotowia;
- wymienia niezbędne środki opatrunkowe znajdujące się w apteczce pierwszej pomocy;
- wykonuje opatrunek na niewielkiej ranie;
- podaje sposób postępowania w razie zgubienia się (odłączenia się od grupy);
- wylicza czynności, które należy wykonać planując wycieczkę;
- wymienia podstawowe zasady zachowania i postępowania w górach i nad wodą.

**Ocenę dopuszczającą (2)** uczeń otrzymuje, gdy :

- wymienia uczestników ruchu;
- omawia, jak bezpiecznie pokonać drogę z domu do szkoły;

- nazywa wybrane znaki i sygnały dotyczące pieszych i rowerzystów;
- wymienia pojazdy uprzywilejowane i sposób ich oznaczenia;
- podaje choć jeden numer alarmowy: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej lub policji;
- wymienia ogólne zasady korzystania z drogi obowiązujące pieszych;
- na podstawie ilustracji omawia zachowanie pieszych;
- wymienia czynniki pogodowe lub pory dnia, w których pieszy musi zachować szczególną ostrożność;
- odpowiada na pytanie, jak powinien zachowywać się człowiek na przystanku podczas oczekiwania;
- wymienia dwie, trzy zasady kulturalnego zachowania wobec innych pasażerów;
- wymienia warunki uzyskania karty rowerowej;
- wskazuje główne części roweru;
- omawia obowiązkowe wyposażenie roweru;
- wymienia ogólne zasady dotyczące jazdy rowerzystów po drodze;
- na podstawie ilustracji omawia zachowanie rowerzystów;
- wskazuje na czynniki związane ze stanem technicznym roweru, które bezpośrednio wpływają na hamowanie;
- podaje przykłady sytuacji, w których następuje włączenie się do ruchu;
- demonstruje skręt w prawo i w lewo;
- wymienia podstawowe manewry w ruchu drogowym;
- wskazuje na znaki dotyczące skrzyżowań;
- wymienia przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych i rowerzystów;
- przy pomocy nauczyciela przeprowadza symulowaną rozmowę z dyspozytorem pogotowia;
- wykonuje opatrunek na niewielkiej ranie;
- podaje sposób postępowania w razie zgubienia się (odłączenia się od grupy);
- wymienia niezbędną odzież i inne wyposażenie ze względu na porę roku;
- wymienia dwie, trzy podstawowe zasady zachowania i postępowania w górach i nad wodą.

#### **Wymagania na poszczególne stopnie w klasie V:**

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy wymaganej programem, a ponadto:

- samodzielnie wykonuje własne projekty prac wytwórczych z kompletną dokumentacją techniczną;
- inicjuje i włącza się czynnie w akcje zbierania surowców wtórnych;
- bezbłędnie pisze pismem technicznym pochyłym typu B lub A;
- porównuje wady oraz zalety papieru, drewna, materiałów włókienniczych;

**Ocenę bardzo dobrą (5)** uczeń otrzymuje, gdy spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy;
- przygotowuje pełną dokumentację techniczną;
- samodzielnie przenosi zarysy znaku z rysunku na materiał bez pomocy nauczyciela;
- dba o estetykę wykonywanej pracy;
- wprowadza ulepszenia i dodatkowo ozdabia prace;
- starannie wykonuje wszystkie zaplanowane operacje technologiczne;
- sprawnie posługuje się przyrządami kreślarskimi przy wykonywaniu rysunków technicznych;
- poprawnie stosuje wszystkie zasady wymiarowania;
- wymienia gałęzie przemysłu, w którym ma zastosowanie drewno;
- rozpoznaje wszystkie materiały drewnopochodne;

- dokonuje dokładnego podziału połączeń drewnianych z podaniem konkretnych przykładów ich zastosowania;
- definiuje pojęcia: „pergamin”, „papierus”, „celuloza”;
- określa jednostkę gramatury;
- podaje różnice między tkaniną a dzianiną;
- uzasadnia konieczność recyklingu makulatury z podaniem oszczędności;
- wytwarza papier czerpany według przepisu podanego przez nauczyciela;
- poprawnie przyszywa guziki różnymi sposobami;
- stosuje różne ściegi ręczne;
- stosuje inne niż proponowane przez nauczyciela materiały i narzędzia do obróbki papieru z zachowaniem ostrożności;

**Ocenę dobrą (4)** uczeń otrzymuje, gdy spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- wymienia znaczenie poszczególnych znaków BHP;
- uzasadnia zachowanie się uczniów w czasie ogłoszenia alarmu przeciwpożarowego;
- rozpoznaje znaki ewakuacyjne, znaki ochrony przeciwpożarowej oraz sprzętu pierwszej pomocy;
- prawidłowo posługuje się przyborami i narzędziami do pracy;
- odpowiednio dobiera narzędzia do operacji technologicznych;
- dba o oszczędne gospodarowanie materiałem;
- planuje swoją pracę z niewielką pomocą nauczyciela;
- zawsze wykonuje swoje prace starannie;
- stosuje się do wszystkich zasad „dobrych zakupów”, wymienia „zakupowe pułapki”;
- rozpoznaje znaki na opakowaniach produktów przemysłowych, chemicznych i spożywczych;
- pisze pismem technicznym starając kreślić litery na miarę swoich możliwości;
- poprawnie stosuje rodzaje linii rysunkowych;
- wskazuje błędne wymiary na rysunkach przedstawionych przez nauczyciela;
- wymiaruje proste elementy zgodnie z poznanymi zasadami wymiarowania;
- omawia części składowe drzewa;
- podaje konkretne przykłady drzew twardych i miękkich;
- wyjaśnia znaczenia warstw drewna;
- wylicza konkretne przedmioty wykonane z drewna;
- rozumie skutki nieodpowiedzialnego zachowania się na spacerze lub pikniku w lesie;
- rozpoznaje właściwości drewna;
- rozróżnia wady i zalety drewna;
- klasyfikuje sortymenty tarcicy pod względem ich grubości i przeznaczenia;
- wie, z jakich materiałów zostały wykonane niektóre materiały drewnopochodne;
- porównuje materiały drewnopochodne pod względem ich właściwości i zastosowania;
- definiuje rodzaje połączeń;
- podaje zastosowanie poszczególnych typów połączeń, czasem popełniając błędy;
- wyjaśnia poszczególne etapy produkcji papieru;
- podaje przykłady zastosowań poszczególnych rodzajów papieru;
- określa wszystkie właściwości papieru oraz potrafi je scharakteryzować;
- omawia materiały włókiennicze;
- definiuje pojęcia „tkanina” i „dzianina”;
- dokonuje właściwego wyboru ściegu ręcznego.

**Ocenę dostateczną(3)** – uczeń otrzymuje, gdy spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- wyjaśnia znaczenie skrótu BHP;
- rozpoznaje oznaczenia przeciwpożarowe;

- wylicza sześć zasad „dobrych zakupów”;
- rozumie potrzebę kupowania produktów bez niepotrzebnych opakowań;
- wymienia produkty spożywcze sprzedawane w zbędnych opakowaniach;
- racjonalnie podchodzi do konieczności utylizacji odpadów;
- przygotowuje potrzebne materiały niedokładnie stosując się do instrukcji;
- z pomocą nauczyciela wykonuje pracę wytwórczą, lecz robi to dość niestarannie;
- z pomocą nauczyciela pisze pismem technicznym prostym typu B;
- poprawnie dobiera spośród dostępnych przyrządów kreślarskich niezbędne do wykonania konkretnego zadania;
- stara się stosować zasady wymiarowania rysunków technicznych, ale nie zawsze potrafi poprawnie wykonać zadanie;
- nazywa warstwy pnia drzewa;
- wymienia kilka gałęzi przemysłu, w którym ma zastosowanie drewno;
- docenia znaczenie lasów dla życia człowieka;
- zna kilka własności drewna, lecz nie potrafi określić ich znaczenia;
- wyjaśnia pojęcie „tarcica”, wymienia wszystkie sortymenty tarcicy;
- podaje kilka przykładów materiałów drewnopochodnych i ich zastosowanie;
- rozróżnia narzędzia ręczne i elektronarzędzia potrafiąc określić ich przeznaczenie;
- podaje przykłady obróbki drewna;
- zna zasadę bezpiecznego posługiwania się narzędziami i przyborami;
- dzieli połączenia drewniane na rozłączne i nierozłączne;
- wymienia poszczególne etapy produkcji papieru, jednak nie potrafi uszczegółwić potrzeby ich stosowania;
- rozumie potrzebę odzyskiwania makulatury;
- wymienia kilka właściwości papieru;
- rozpoznaje próbki papieru, myli jednak jego przeznaczenie;
- rozróżnia materiały włókiennicze, podaje przykłady zastosowań;
- nazywa rodzaje ściągów ręcznych, potrafi przyszyć guzik.

**Ocenę dopuszczającą(2)** – uczeń otrzymuje, gdy:

- definiuje podstawowe pojęcia: „piktogram”, „znaki BHP”;
- podaje telefony alarmowe;
- wyjaśnia, jak ma się zachować uczeń w razie pożaru;
- bezpiecznie posługuje się narzędziami;
- zna pojęcie konsumenta;
- wylicza trzy zasady „dobrych zakupów”;
- ma świadomość konieczności recyklingu;
- definiuje hasła: „ekologia”, „recykling”, „ochrona środowiska”;
- przygotowuje materiały i z pomocą nauczyciela wykonuje poszczególne zadania;
- odróżnia pismo techniczne proste od pochyłego;
- wymienia formaty arkuszy papieru;
- rozpoznaje skalę powiększającą i naturalną na rysunkach technicznych;
- wymienia narzędzia niezbędne do wykonania rysunku technicznego;
- omawia linie wymiarowe i ich zastosowanie;
- wymienia zasady wymiarowania na rysunkach technicznych;
- rozróżnia drzewo od drewna;
- dzieli drzewa na dwie grupy – liściaste i iglaste;
- wymienia zagrożenia lasów;
- wymienia dwie własności drewna – barwę i twardość;
- wie, że drewno ma wiele zalet i wad, ale nie potrafi ich nazwać;
- podaje nazwy związane z wytwarzaniem tarcicy: „tartak”, „trak”;

- wylicza niektóre sortymenty tarcicy;
- rozróżnia drewno od materiałów drewnopochodnych;
- wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna;
- podaje przykłady połączeń drewna;
- zna historię produkcji papieru;
- wymienia surowce, z których wytwarza się papier;
- podaje przykłady rodzajów papieru;
- wylicza zastosowanie papieru;
- podaje przykłady operacji obróbki papieru;
- wymienia podstawowe narzędzia do obróbki papieru;
- wymienia materiały włókiennicze;
- potrafi wykonać dwa ściegi ręczne.

### **Wymagania na poszczególne stopnie w klasie VI:**

#### **Ocenę niedostateczna**

- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji

#### **Ocena dopuszczająca**

- potrafi brać udział w pracy zespołowej,
- zna kilka symboli graficznych stosowanych w rysunku budowlanym,
- rysuje proste przedmioty w rzutach prostokątnych,
- potrafi podać przykłady produktów trwałych i nietrwałych,
- rozróżnia produkty spożywcze, przetwory, koncentraty, gotowe wyroby spożywcze,
- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie
- potrafi wymienić rodzaje instalacji domowych,

#### **Ocena dostateczna**

- przestrzega zasad bhp w pracy zespołowej,
- czyta i rysuje rzuty prostokątne przedmiotów z zaokrągleniami i otworami,
- potrafi kwalifikować produkty do podstawowych grup,
- potrafi określać potrzeby pokarmowe swoich rówieśników (dziewcząt i chłopców),
- potrafi wyszukiwać w tabelach danych dotyczących wartości odżywczej produktów spożywczych,
- dobiera produkty pojedynczych posiłków na podstawie tabel,
- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie
- zna środki gaśnicze i znaki drogi ewakuacyjnej



- wykonuje proste rzutowanie oraz poprawnie je wymiaruje
- wykonuje plan poziomy mieszkania i zna elementy instalacji domowych
- zna zastosowanie sprzętu AGD I RTV
- zna niektóre materiały budowlane
- zna nazwy wybranych elementów obwodu elektrycznego i ich przeznaczenie
- wykonuje podstawowe rysunki techniczne z pomocą nauczyciela
- posługuje się instrukcjami obsługi urządzeń domowych (mechanicznych i elektrycznych),
- potrafi omówić budowę instalacji elektrycznej,

#### **Ocena dobra**

- jest odpowiedzialny za wykonanie powierzonych zadań,
- bierze udział w planowaniu i organizowaniu pracy zespołowej oraz rozumie konieczność jej stosowania,
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- zna i stosuje zasady bhp
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację
- zna znaki drogi ewakuacyjnej
- wykonuje rzutowanie oraz poprawnie je wymiaruje
- wykonuje plan poziomy mieszkania i zna elementy instalacji domowych i ich przeznaczenie
- zna konstrukcję i zastosowanie sprzętu AGD I RTV
- wykonuje rysunki techniczne z niewielkimi błędami : wymiarowanie rzutowanie, konstrukcje geometryczne, pismo techniczne.
- potrafi rysować rzuty prostokątne przedmiotów z wycięciami i występami,
- potrafi czytać plany poziome mieszkań,
- rozróżnia trzy przestrzenie w chłodziarce i określa ich wykorzystanie,
- zna zasady umiejętnego stosowania obróbki termicznej i wykańczającej,
- potrafi określić zasady bhp przy posługiwaniu się sprzętem gospodarstwa domowego,
- potrafi wykazać się umiejętnością obróbki wstępnej produktów,
- potrafi omówić budowę instalacji elektrycznej, gazowej, wodno-kanalizacyjnej,

#### **Ocena bardzo dobra**

- określa warunki oszczędnego wykonania pracy,
- zachęca kolegów do przestrzegania zasad BHP,
- umiejętnie czyta rysunki techniczne zamieszczone w instrukcji,
- uzupełnia ze zrozumieniem plany poziome mieszkania symbolami elementów, wyposażenia mieszkania,
- określa kryteria doboru racji pokarmowych dla wybranych grup ludności,
- określa sposoby zabezpieczania produktów spożywczych,
- opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy

- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- zna środki gaśnicze i znaki drogi ewakuacyjnej
- biegle czyta instrukcje obsługi i tabliczki znamionowe
- wykonuje rzutowanie i przekroje oraz poprawnie je wymiaruje

#### **Ocena celująca**

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- sprostał wymaganiom na ocenę bardzo dobrą

opracowała : Ewa Filinowicz