

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

w roku szkolnym 2016/2017

Przedmiot: wychowanie fizyczne

Szkoła: Zespół Edukacyjny, Płoty

Nauczyciel realizujący: mgr Mieczysława Idzikowska

Etap edukacyjny II - klasy : IV, V- VI SP

Podstawy prawne:

1. Rozporządzenie MEN z dn. 10 VI 2015 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. Szkolny System Oceniania.
3. Program nauczania wychowania fizycznego dla kl. IV – VI szkoły podstawowej, **Stanisław Żołyński „Ruch-Zdrowie dla każdego”**, program został zmodyfikowany i dostosowany do panujących warunków w szkole, tradycji i potrzeb uczniów.

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Dostarczanie zainteresowanym (uczniom, jego rodzicom lub opiekunom, dyrekcji szkoły) wszechstronnej i rzeczowej informacji o postępach, osiągnięciach, brakach i uzdolnieniach ucznia w zakresie nauki wychowania fizycznego.
2. Wspieranie ucznia w jego dążeniu do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju fizycznego i pozytywnej postawy wobec aktywności ruchowej, określonych w treściach kształcenia i wychowania fizycznego.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
4. Przekazywanie podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań służących udoskonaleniu wszystkich funkcji organizmu.
5. Motywowanie ucznia do dalszej pracy w zakresie doskonalenia sprawności fizycznej.
6. Informowanie nauczyciela o trafności doboru metod i sposobów nauczania i oceniania.

UMOWA Z UCZNIAMI.

Ocenianiu podlega to, co uczeń umie, a nie to, czego nie umie! Niski wynik nie jest równy, niskiej jakości pracy!

Ucząc się odpowiedzialności za swoje decyzje, starając się być konsekwentnymi w działaniu, dążąc do bycia obowiązkowymi i systematycznymi, licząc na siebie, a nie na łut szczęścia, doceniając jasne zasady postępowania przyjmujemy do wiadomości, że:

1. Na lekcji wychowania fizycznego uczeń ma obowiązek posiadać strój sportowy i obuwie sportowe.
2. Nie przygotowanie zgłaszamy nauczycielowi przed lekcją, co zostanie odnotowane w dzienniku nauczyciela.
3. Uczniowie niećwiczący mają obowiązek pomagać w organizacji lekcji.
4. Uczniowie mają obowiązek dbać o sprzęt sportowy, jak i porządek w szatniach.
5. Wszyscy dbamy o bezpieczeństwo, nie bijemy się z koleżankami i kolegami, nie kłócimy się, nie hałasujemy.
6. Wszyscy okazujemy sobie szacunek, nie śmiejemy się z innych, nie krytykujemy, nie przeklinamy, jesteśmy wyrozumiali wobec siebie.
7. Uczeń ma obowiązek zaliczyć przewidziane testy i sprawdziany. Sprawdziany poprawiać możemy tylko do 3 tygodni od daty sprawdzianu.
8. Dopuszcza się poprawę testu również w formie pisemnej w przypadku dłuższej choroby lub zwolnienia lekarskiego, po uprzednim porozumieniu się z nauczycielem.
9. Zawsze możemy się zwrócić do nauczyciela o powtórzenie materiału i pomoc, jeśli np. pojawią się kłopoty przy samodzielnym wykonywaniu ćwiczenia lub zadania domowego.
10. Przestrzegamy regulaminów szatni i sali gimnastycznej.

OBSZAR OCENIANIA I PRZEDMIOT OCENY

Obszar oceniania	Przedmiot oceny
Postawa Ucznia i aktywność na zajęciach wf	<ul style="list-style-type: none">▪ aktywność i zaangażowanie,▪ przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój),▪ zachowanie podczas zajęć,▪ aktywny udział w obowiązkowych zajęciach,▪ współpraca z innymi uczniami,▪ przestrzeganie ustalonych zasad i regulaminów,▪ udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych,
Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej	<ul style="list-style-type: none">▪ znajomość podstawowych zasad sędziowania, sędziowanie,▪ znajomość zasad zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa, asekuracji i samoasekuracji,▪ znajomość zasad bezpieczeństwa,▪ znajomość ćwiczeń związanych z utrzymaniem prawidłowej sylwetki,▪ umiejętność diagnozowania własnej sprawności,▪ podstawowe przepisy o ruchu drogowym,▪ podstawowe wiadomości z olimpiizmu, znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców,
Poziom umiejętności ruchowych	<ul style="list-style-type: none">▪ postęp w opanowaniu umiejętności: utylitarnych, rekreacyjnych i sportowych, wymienionych w postawie programowej wychowania fizycznego na danym etapie kształcenia.▪ umiejętności ruchowe, nazywane również techniką ruchu lub techniką sportową to ogólnie przyjęty sposób wykonania konkretnego zadania ruchowego stosowanego zarówno w sporcie i rekreacji ruchowej.
Spółeczne zaangażowanie, wypełnianie funkcji organizacyjnych oraz prac na rzecz wychowania fizycznego	<ul style="list-style-type: none">▪ sędziowanie podczas gier zespołowych i zabaw,▪ współudział w przygotowaniu szkolnej gazetki, przygotowanie informacji sportowych,▪ współudział w przygotowaniach szkolnych konkursów dotyczących sportu,▪ pomoc w organizacji konkurencji sportowych,▪ działania społeczne na rzecz wychowania fizycznego,▪ reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych,
Frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego	<ul style="list-style-type: none">▪ kontrola obecności w dzienniku nauczyciela z odnotowaniem podjęcia lub niepodjęcia ćwiczenia,

ZASADY OCENIANIA:

- **Wszystkie obszary oceniania eksponują wysiłek ucznia oraz uwzględniają zdefiniowane na podstawie programowej umiejętności i wiadomości;**
- **Przy ocenianiu ucznia z wychowania fizycznego na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia;**
- Ocenę semestralną i roczną wystawia nauczyciel prowadzący, na podstawie ocen z przedmiotu (średnia arytmetyczna)
- Ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego może być podniesiona o jeden stopień do góry za wysokie wyniki sportowe lub inne szczególne działania związane z aktywnością ruchową. W przypadku gdy uczeń uzyskuje szczególne osiągnięcia z zawodów sportowych poza szkolnych nauczyciel może wystawić ocenę celującą z aktywności .
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej (do miesiąca od wystawienia oceny, a najpóźniej na tydzień przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej) w warunkach i czasie określonych przez nauczyciela;
- Nauczyciel przeprowadza testy sprawnościowe, o których uczniowie informowani są na początku roku i nie muszą być wcześniej zapowiadane. Oceny te, mogą być poprawiane. Testy obejmują sprawności określone w programie nauczania.
- Nauczyciel wystawia ocenę z aktywności podczas lekcji za okres miesiąca. Oceniane wówczas jest:

- aktywny udział w lekcji, poprawne wykonywanie ćwiczeń, umiejętność korygowania błędów,
- postawa ochotnego udziału w ćwiczeniach (uczeń nie odmawia wykonania zadań, nie destabilizuje pracy nauczyciela, nie przeszkadza innym, nie dyskutuje z nauczycielem bez jego wyraźnej zgody)
- posiada właściwy ubiór adekwatny do sytuacji (przy ćwiczeniach lub na zewnątrz, odpowiednio do pogody i warunków na sali gimnastycznej)
- bierze udział w zadaniach dodatkowych, np. prezentowanie ćwiczeń rozciągających, sędziowanie
- podczas pytań o teorie sportu i rekreacji, odpowiada na pytania, interesuje się tematyką
- **Ocena ta nie może zostać poprawiona.**

SZCZEGÓLNE KRYTERIA OCENY Z POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW.

1. POSTAWA UCZNI A I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH

Szczegółowe kryteria oceny
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do zajęć: <ol style="list-style-type: none"> a. systematycznie uczęszcza na zajęcia i jest zawsze przygotowany do zajęć (odpowiedni strój do ćwiczeń). 2. Zachowanie podczas zajęć: <ol style="list-style-type: none"> a. przestrzega zasad „fair play” na boisku i w życiu, b. wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela, c. nie używa wulgaryzmów i nie stosuje przemocy wobec innych, d. troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. 3. Aktywny udział w obowiązkowych zajęciach: <ol style="list-style-type: none"> a. wkłada dużo wysiłku w wykonywanie zadań, b. wykazuje bardzo duże zaangażowanie i aktywność na lekcjach, c. powierzone mu zadania wykonuje sumiennie i starannie, d. chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. 4. Współpraca z innymi uczniami: <ol style="list-style-type: none"> a. jest zaangażowany w działalność sportową szkoły, b. właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego i kibica, c. prezentuje postawę godną naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, cechuje go wysoka kultura osobista., 5. Przestrzeganie ustalonych zasad i regulaminów dotyczących: <ol style="list-style-type: none"> a. sali gimnastycznej, b. szatni i korytarza podczas przerw przed zajęciami. 6. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

2. WIADOMOŚCI Z ZAKRESU EDUKACJI FIZYCZNEJ

Szczegółowe kryteria oceny
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sędziowanie: <ol style="list-style-type: none"> a. podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i mini gier zespołowych. 2. Zasady asekuracji i samoasekuracji: <ol style="list-style-type: none"> a. zasady zdrowego stylu życia, b. omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia, c. troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. 3. Znajomość zasad bezpieczeństwa: <ol style="list-style-type: none"> a. zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych, b. zna zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach, 4. Znajomość ćwiczeń związanych z utrzymaniem prawidłowej sylwetki: <ol style="list-style-type: none"> a. opisuje prawidłową postawę ciała – ćwiczenia korekcyjne, b. omawia znaczenie prawidłowego podnoszenia ciężarów, c. prowadzenie ćwiczeń rozgrzewających. 5. Umiejętność diagnozowania własnej sprawności fizycznej, rozwoju fizycznego i wydolności organizmu: <ol style="list-style-type: none"> a. testy sprawności dla danej cechy motorycznej, np. marszowo-biegowy test Coopera

- b. sprawność fizyczna mierzona prostym testem, np. OSF – ogólny test sprawności fizycznej,
 - c. postawa ciała, wysokość i ciężar ciała,
6. Podstawowe przepisy o ruchu drogowym.
- a. jazda na rowerze,
 - b. znajomość znaków drogowych.
7. Podstawowe wiadomości z olimpiizmu,
- a. znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców,

3. UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE

Szczegółowe kryteria oceny

1. Opanowanie umiejętności ruchowe (technika ruchu), które uczniowie uczą się na lekcji będą oceniane podczas specjalnie przygotowanych ćwiczeń, fragmentów gry lub gry szkolnej:
 - a. stosuje prawidłową technikę w grach zespołowych i indywidualnych,
 - b. wykonuje własny układ gimnastyczny,
 - c. potrafi zademonstrować prawidłową technikę podnoszenia ciężarów z podłoża.
2. Technika sportowa, jest ściśle powiązana z osiągnięciem wyniku sportowego, a więc również z efektywnością i skutecznością – diagnozowanie sprawności (cechy motoryczne):
 - a. wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić siłę mięśni posturalnych i gibkość dolnego odcinka kręgosłupa oraz z pomocą nauczyciela interpretuje uzyskane wyniki,
 - b. ocenia własną postawę ciała.

4. SPOŁECZNE ZAANGAŻOWANIE, WYPEŁNIANIE FUNKCJI ORGANIZACYJNYCH ORAZ PRAC NA RZECZ WF

Szczegółowe kryteria oceny

1. Sędziowanie rozgrywek: klasowych; międzyklasowych; szkolnych
2. Współdziałanie w przygotowaniu szkolnej gazetki o tematyce sportowej
3. Współdziałanie w przygotowaniach szkolnych konkursów dotyczących wiadomości o: Igrzyskach olimpijskich; Mistrzostwach Świata; Mistrzostwach Polski i in.
4. Pomoc w organizacji imprez sportowych: międzyklasowych; szkolnych i innych
5. Działania społeczne na rzecz wychowania fizycznego:
6. porządkowanie, naprawa sprzętu, działania w pozyskiwaniu sponsorów
7. Reprezentowanie szkoły w imprezach sportowych.

5. FREKWENCJA NA ZAJĘCIACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO (przygotowanie do zajęć)

Skala i zakres oceniania	Szczegółowe kryteria oceny
<p style="text-align: center;">Składowa ocena semestralnej (miesięcznej itp.) „frekwencji” w skali szkolnej (6-1):</p> <p>6 – powyżej 95% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia, 5 – od 90% do 95% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia, 4 – od 80% do 89% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia, 3 – od 70% do 79% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia, 2 – od 60% do 69% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia, 1 – poniżej 60% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia.</p>	<p style="text-align: center;">Ocena bieżąca frekwencji:</p> <p>kontrola obecności w dzienniku nauczyciela z odnotowaniem podjęcia lub niepodjęcia ćwiczenia (<i>nieobecności lub niećwiczenie usprawiedliwione nie są uwzględniane przy ustalaniu oceny</i>).</p>

Kryteria oceny z testów sprawnościowych:

- **Celująca**
Uczeń wykonał bezbłędnie w bardzo dobrym tempie oraz dodatkowe ćwiczenie, które wykracza poza przeciętną w danej klasie.
- **Bardzo dobra**
Uczeń wykonał ćwiczenie bezbłędnie w dobrym tempie.
- **Dobra**
Uczeń wykonał ćwiczenie z małymi błędami w dobrym tempie - błędy jednak w wyraźny sposób nie wpłynęły na poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie poprawnie, lecz w nienaturalnym tempie.
- **Dostateczna**
Uczeń wykonał ćwiczenie z wyraźnymi błędami w dobrym tempie - błędy zakłóciły poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie z małymi błędami, lecz w nienaturalnym tempie.
- **Dopuszczająca**
Uczeń wykonał ćwiczenie w sposób niedbały, z dużymi błędami w nienaturalnym tempie.
- **Niedostateczna**
Uczeń bez podania przyczyny odmówił wykonania ćwiczenia lub w dniu sprawdzianu nie jest właściwie przygotowany (bez uzasadnienia) do zajęć.

I. Zwolnienia z ćwiczeń

- Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach WF, zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu. Uczeń taki ma obowiązek zaliczenia danego działu tematycznego w innej formie w okresie jednego miesiąca. Tematykę zadań dodatkowych, uczeń otrzymuje od nauczyciela WF.
- **Zwolnienia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego na prośbę rodziców nie powinny przekroczyć 50%** wszystkich zajęć w danym półroczu .

II. Sposoby dokumentowania ocen

- Oceny ze sprawności motorycznej, umiejętności ruchowych, wiadomości oraz innych komponentów dokumentowane będą w dziennikach zajęć lekcyjnych oraz w dokumentacji nauczyciela prowadzącego zajęcia.

III. Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego. Przyjmuje się, że:

- sprawność motoryczną ocenia się dwa razy w roku szkolnym (w I i II półroczu),
- umiejętności ruchowe od 3 do 6 razy w półroczu,
- wiadomości – na bieżąco,
- inne komponenty ocenia się w zależności od potrzeb i możliwości, na bieżąco,

IV. Priorytety oceniania

- Postęp sprawności motorycznej;
- Poziom umiejętności;
- Wiadomości;
- Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych, przygotowanie do zajęć, postawa ucznia i stosunek do WF;
- Społeczne zaangażowanie w krzewienie kultury fizycznej;
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych, imprezach sportowych.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (1) otrzymuje uczeń nie spełniający stawianych wymagań i nie wykazuje chęci poprawy oceny, ani na zajęciach lekcyjnych, ani w czasie zajęć dodatkowych.

W przypadku, gdy uczniowi grozi ocena niedostateczna, nauczyciel w porozumieniu z pedagogiem szkolnym, może organizować indywidualny plan pracy, umożliwiający poprawę ocen. Minimalna ilość ocen do wystawienia oceny klasyfikacyjnej, to trzy oceny cząstkowe.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW Z DEFICYTAMI ROZWOJU FIZYCZNEGO,
DYSLEKTYCZNYCH, ALERGICZNYCH, ASTENIKÓW, Z NADWAGĄ**

I. Uczniowie, którzy posiadają wady postawy tzw. *plecy okrągłe*, zwalniani będą z następujących ćwiczeń na lekcjach w-f:

- z leżenia tyłem łukiem
- z leżenia przodem łukiem
- z wszelkiego rodzaju podporów

II. Uczniowie, którzy posiadają *boczne skrzywienie kręgosłupa* zwalniani będą z następujących ćwiczeń:

- ze skoków
- przewrotów
- ze stania na rękach
- z dźwigania

III. Uczniowie, którzy posiadają *zniekształcenia kończyn dolnych* zwalniani będą z następujących ćwiczeń:

- z chodu na zewnętrznych krawędziach stóp
- na równoważniach ustawionych pod kątem
- z małych niewysokich wspięć
- długotrwałego stania
- dźwigania dużych ciężarów
- zeskoków i skoków biernych na twarde podłoże
- z dużych rozkroków w pozycji siedzącej

IV. Uczniowie *asteniczni i z epilepsją* zwalniani będą:

- z wysiłków o charakterze statycznym
- z długotrwałych ćwiczeń wysiłkowych
- stosowane będą ograniczenia w wykonaniu ćwiczeń w zwisach, podporach,
- wspinaczce, skokach.

V. Wobec uczniów *alergicznym* stosowane będą:

- ograniczenia w wykonywaniu ćwiczeń powodujących nasilenie duszności.

VI. Wobec uczniów z *nadwagą* stosowane będą:

- ograniczenia w wykonywaniu ćwiczeń wysiłkowych statycznych, dynamicznych, skocznych.

VII. Wobec uczniów z *zaburzeniami rozwoju ruchowego* stosowany będzie:

- wydłużony czas na poprawne wykonanie zadania ruchowego.

Realizująca:

mgr Mieczysława Idzikowska