

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA –MATEMATYKA, klasy 4 - 6.

Zespół Edukacyjny - Niepubliczna Szkoła Podstawowa

rok szkolny 2016/2017

PODSTAWA PRAWNA

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Statut Zespołu Edukacyjnego – Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO) rozdz.8.

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie:

- 1) podstawy programowej z 27 sierpnia 2012 r. - przedmiot MATEMATYKA;
- 2) programu nauczania „**Matematyka z plusem**” oprac. Marta Jucewicz. Marcin Karpiński, Jacek Lech, dopuszczonego do realizacji przez Dyrektora Zespołu Edukacyjnego nr ZE-M/4-6/2016/17;

2. Wymagania edukacyjne zawarte są w osobnym dokumencie, stanowiącym uzupełnienie PZO.

3. Poziomy wymagań edukacyjnych

1) WYMAGANIA PODSTAWOWE (konieczne)–zawierają wiadomości i umiejętności na ocenę:

a) **dopuszczająca**: kompetencje, które pozwalają uczniom:

- korzystać z nauczania oraz kontynuować naukę na minimalnym poziomie,
- wykonywać proste zadania z życia codziennego stosowne do wieku uczniów.

b) **dostateczną**: mają elementarny charakter

- są przydatne na wyższym etapie kształcenia,
- znajdują zastosowanie poza przedmiotem i poza szkołą,
- są mocno powiązane z innymi treściami,
- są możliwe do opanowania przez przeciętnego ucznia,
- są to najczęściej elementy materiału nauczania wiążące się z opanowaniem wiadomości lub nabyciem umiejętności, zastosowania wiadomości w sytuacjach typowych.

2) WYMAGANIA PONADPOSTAWOWE (rozszerzające) – zawierają wiadomości i umiejętności na ocenę

a) **dobra**:

- obejmują czynności wspierające tematy podstawowe,
- pozwalają zrozumieć większość relacji między elementami treści nauczania,
- są to treści wprowadzane, które w klasie następnej będą poszerzane i utrwalone, toteż często treści te w klasie następnej zaliczane są do poziomu podstawowego.

3) WYMAGANIA DOPEŁNIAJĄCE – zawierają wiadomości i umiejętności na ocenę:

a) **bardzo dobrą**:

- to umiejętności złożone, o charakterze problemowym,
- wykonanie odpowiednich czynności wymaga często przetwarzania wiedzy,
- są to umiejętności o wysokim stopniu trudności i abstrakcyjności,

b) **celująca**:

- wymagają twórczego podejścia przez ucznia,
- zależą od indywidualnych zainteresowań ucznia.

II. OPIS SPOSOBÓW SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie.

Nauczyciel rozpoznaje i ocenia osiągnięcia ucznia w zakresie:

- 1) Wiadomości matematycznych z danego półrocza bądź roku:
 - a) znajomość i rozumienie pojęć;
 - b) stosowanie poznanych algorytmów działań.
- 2) Umiejętności w zakresie:
 - a) analizowania i interpretowania danych;
 - b) stosowania poznanych pojęć w sytuacjach typowych i nietypowych;
 - c) porównywania, uogólniania i wnioskowania;
 - d) posługiwania się językiem matematycznym;
 - e) aktywności matematycznej na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej w tym:
 - systematyczne i samodzielne odrabianie prac domowych;
 - udział w różnego rodzaju konkursach matematycznych.

2. Kryteria oceny osiągnięć uczniów na poszczególne oceny:

- a) **Ocenę celującą** - otrzymuje uczeń, którego wiadomości znacznie wykraczają poza program nauczania matematyki w danej klasie, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje różnorodne (nietypowe) rozwiązania zaistniałego problemu, samodzielnie jak również przy pomocy nauczyciela rozwija własne zdolności osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu co najmniej powiatowym.
- b) **Ocenę bardzo dobrą** - otrzymuje uczeń, który opanował materiał programowy z matematyki w danej klasie na poziomie dopełniającym, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe, bierze udział w zajęciach koła matematycznego, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania z treścią podając różne rozwiązania, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.
- c) **Ocena dobrą** - otrzymuje uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania tekstowe, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji.
- d) **Ocena dostateczną** - otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z matematyki w danej klasie na poziomie podstawowym, nie systematycznie odrabia prace domowe, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, rozwiązuje typowe zadania z poziomu podstawowego, przynosi na lekcje potrzebne materiały.
- e) **Ocena dopuszczającą** - otrzymuje uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego, ale uczestniczy w zajęciach wyrównawczych (jeśli szkoła je organizuje), nie zawsze odrabia prace domowe, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania rachunkowe z poziomu koniecznego.
- f) **Ocena niedostateczną** - otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, systematycznie nie wykonuje zadań domowych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy.

3. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności

1) Praca klasowa

- a) Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (szeroki zakres i różnorodność zadań) lub praca sprawdzająca półroczna (roczna)
- b) Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.

- c) Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową na której utrwalony jest zakres materiału.
- d) Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni).
- e) Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze pracy klasowej z całą klasą - traci prawo do poprawy.
- f) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do poprawy pracy pisemnej w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny.
- g) Na oddzielnej lekcji jest poprawa pracy klasowej i omówienie jej wyników.
- h) Prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.
- i) Zatrzymanie pracy klasowej (nie oddanie jej) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

2) Sprawdzian

- a) Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (do 30 min) obejmująca wiedzę i umiejętności w danym dziale (wąski zakres, oceny 1-6)
- b) Sprawdziany są zapowiadane z trzydniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- c) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do poprawy sprawdzianu w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny.
- d) Sprawdziany przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.

3) Kartkówka

- a) Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (15 min) obejmująca wiedzę i umiejętności w danym dziale (wąski zakres, oceny 1-6) lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej.
- b) Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- c) Kartkówka nie musi być poprawiana ani pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów.
- d) Po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.

4) Odpowiedź ustna

- a) Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi – w zależności od potrzeb.
- b) Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia.
- c) Uczeń ma czas na zastanowienie się.
- d) Uczniowie mogą oceniać odpowiedzi i uzasadniać swoje oceny.
- e) Nauczyciel dokonuje ostatecznej oceny i ją uzasadnia.

5) Praca domowa

- a) Praca domowa jest obowiązkowa. Prace domowe nie zawsze są oceniane.
- b) Uczeń, w uzasadnionych przypadkach, może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
- c) Uczeń nie poniesie konsekwencji, jeżeli przed lekcją zgłosi nauczycielowi, iż nie potrafił w domu samodzielnie wykonać zadanej pracy i przedstawi pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.
- d) Sposób sprawdzania pracy domowej określa nauczyciel i jest to:
 - sprawdzenie wybiórcze podczas lekcji (np. rozwiązanie na tablicy z wyjaśnieniem);
 - sprawdzenie po zajęciach (prace dodatkowe);
 - głośne odczytanie pracy przez ucznia;
 - sprawdzenie wspólnie z całą klasą.
- e) Ocena pracy domowej może być podwyższona w zależności od:
 - sposobu rozwiązania;
 - estetyki wykonania.
- f) Uczeń, który nie odrobi zadania domowego otrzymuje minus (-) i ma obowiązek wykonania tej pracy na najbliższą kolejną lekcję. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje kolejny (-) aż do skutku.

- 6) Udział w działaniach pozalekcyjnych m.in. konkursach matematycznych.

4. Zasady oceniania prac ucznia na lekcji matematyki.

- 1) Nauczyciel oprócz ocen stosuje znaki graficzne + i -, z których w zależności od otrzymanych, znaków, wystawiona jest ocena od bdb do ndst. Oceny te są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej:
 - a) 5 plusów – bardzo dobra
 - b) 4 plusy – dobra
 - c) 3 plusy – dostateczna
 - d) 5 minusów- niedostateczna;
- 2) **Prace pisemne** (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki) są punktowane i przeliczane na % i w zależności od otrzymanych % wystawiona jest ocena wg poniższej skali:

% maksymalnej liczby możliwych do zdobycia punktów	ocena
0% – 30%	niedostateczna
31% – 45%	dopuszczająca
46% – 65%	dostateczna
66% – 80%	dobra
81% - 94%	bardzo dobra
95%- 100%	celująca

- 3) Podczas **oceniania ustnej odpowiedzi**, nauczyciel będzie zwracał uwagę na:
 - a) zawartość rzeczową wypowiedzi;
 - b) posługiwanie się językiem matematycznym;
 - c) sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli;
 - d) umiejętność argumentowania - wyrażanie sądów, ich uzasadnianie.
- 4) Uczeń, który jest często nieobecny na lekcjach matematyki, a jego nieobecności są usprawiedliwione, ma możliwość uzupełnienia zaległości podczas indywidualnej konsultacji z nauczycielem, po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem.

III. OPIS WARUNKÓW I TRYBU POPRAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny do 14 dni od dnia uzyskania oceny.
 - O ocenach do poprawy i sposobie poprawiania ocen, decyduje nauczyciel przedmiotu.
 - Nauczyciel określa formę i termin poprawiania oceny.
2. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, nauczyciel w porozumieniu z uczniem, ustala jeden dodatkowy termin pisania pracy, który jest obowiązkowy dla ucznia.
3. W przypadku nie pisania przez ucznia zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (sprawdzianu, pracy klasowej, testu i in.) bez usprawiedliwienia lub nieusprawiedliwionej nieobecności, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Jeśli ze sprawdzianu (pracy klasowej) 80% uczniów i więcej otrzyma ocenę dopuszczającą i niższą, to mają oni obowiązek poprawiania oceny, pozostałe osoby dobrowolnie mogą poprawić otrzymane oceny, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
5. Podczas poprawiania ocen z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych zakres materiału, wymagania i kryteria ocen nie zmieniają się.
6. Uczeń może poprawić niekorzystną dla niego ocenę z pracy domowej i odpowiedzi ustnej na kolejnych zajęciach.
7. Poprawa oceny może nastąpić tylko raz, na warunkach i w terminie ustalonym przez

nauczyciela.

8. Ostateczna poprawiona ocena jest średnią arytmetyczną dwóch ocen – poprawianej i poprawionej i jest oceną obowiązującą.
9. Poprawianie ocen odbywa się po lekcjach, podczas dodatkowych zajęć – ustalonych przez nauczyciela.
10. Ocena poprawiona nie może być niższa od poprawianej.
11. Ostateczna poprawiona ocena jest średnią arytmetyczną dwóch ocen - poprawianej i poprawionej i jest oceną obowiązującą.

IV. OPISU WARUNKÓW I TRYBU UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ, NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA KLASYFIKACYJNA

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
2. Warunki ubiegania się o ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana:
 - a) frekwencja na zajęciach nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - b) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - c) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - d) uzyskanie z ww. sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna);
 - e) skorzystanie z wybranych, oferowanych przez nauczyciela, form wsparcia i poprawy oceny.
3. Rodzic/ opiekun prawny ucznia ubiegającego się o podwyższenie oceny klasyfikacyjnej zwraca się do nauczyciela matematyki z pisemną prośbą wraz z uzasadnieniem, w ciągu 3 dni od terminu poinformowania ucznia o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej, określając o jaką ocenę się ubiega.
4. Uczeń spełniający wszystkie warunki zawarte w ust. 2., przystępuje, w określonym terminie przez nauczyciela przedmiotu, do przygotowanego przez niego sprawdzianu pisemnego z zakresu materiału obejmującego półrocze, którego ocena dotyczy.
5. Ocena klasyfikacyjna o którą ubiega się uczeń, nie może być niższa od oceny klasyfikacyjnej proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach jej podwyższenia.
6. Oceniony ww. sprawdzian zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela matematyki.

Opracowała: *Teresa Tropak*