

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA– JĘZYK POLSKI

Rok szkolny 2016/ 2017

**Klasy: 4-6**

**Realizator:** mgr Katarzyna Zaremba

**Zespół Edukacyjny - Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Płotach**

## PODSTAWA PRAWNA

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Program nauczania języka polskiego dla klas 4-6 *Między nami* (autor Agnieszka Łuczak i Anna Murdzek) dopuszczony przez dyrektora ZE do użytku szkolnego i wpisany do wykazu programów nr ZE-JP/4-6/2016/17 Wewnątrzszkolne zasady oceniania Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Płotach.

## CELE OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnienia ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

### I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny. Informuje także o sposobie oceniania testów i prac klasowych. Plany wynikowe do poszczególnych działów programowych są dostępne u nauczyciela.
2. **Szczegółowe wymagania edukacyjne z języka polskiego – osobny dokument.**

### II. OPIS SPOSOBÓW SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

#### 1. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

- 1) Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji:
  - a. Słuchanie.
  - b. Czytanie.
  - c. Samokształcenie i docieranie do informacji.
- 2) Analiza i interpretacja tekstów kultury.
- 3) Tworzenie wypowiedzi:
- 4) Mówienie i pisanie.

#### 2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów oraz zasady poprawy oceny

##### 1) sprawdziany wiadomości:

- a. są obowiązkowe, zapowiadane uczniom;
- b. przeprowadzane są po omówieniu określonej partii materiału np. jednego działu;
- c. uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli;
- d. sprawdziany oceniane są według systemu punktowego;
- e. uczniowie nieobecni na sprawdzianie piszą go na pierwszej lekcji po przyjeździe do szkoły, a uczniowie po dłuższej nieobecności – w ciągu 2 tygodni;
- f. spisywanie (ściąganie) na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

##### 2) dyktanda:

- a. przeprowadzane są po wprowadzeniu i utrwaleniu określonych zasad ortograficznych i interpunkcyjnych (2-3 dyktanda w półroczu);
- b. dyktanda sprawdzane są w ciągu 2 tygodni;
- c. każde dyktando sprawdza stopień opanowania pewnych zasad ortograficznych;
- d. dyktanda będą oceniane następująco:
  - celujący - bezbłędnie

- bardzo dobry – 1-3 błędy
  - dobry – 4-6 błędów
  - dostateczny – 7-9 błędów
  - dopuszczający – 10-11 błędów
  - niedostateczny – 12 i więcej błędów
- e. podział błędów według kategorii:
- błędy I kategorii: u, ó, ż, rz, h, ch, „nie” z różnymi częściami mowy, wielka litera, pisownia łączna i rozłączna.
  - błędy II kategorii: brak znaków diakrytycznych i liter na końcach wyrazów, zamiana liter w pisowni głosek dźwięcznych bezdźwięcznych, pisownia samogłosek nosowych oraz – om, -em, -on, -en.
  - dwa błędy II kategorii liczone są jak jeden błąd I kategorii.
  - błędy interpunkcyjne: 3 błędy int. są traktowane jak 1 błąd ort. I kategorii.
- f. inaczej błędy ortograficzne będą oceniane w pracach pisemnych twórczych – zał. 1.
- g. uczniowie nieobecni na dyktandzie piszą go na pierwszej lekcji po przyjeździe do szkoły, a uczniowie po dłuższej nieobecności – w ciągu 2 tygodni.

### 3) kartkówki:

- a. z trzech ostatnich tematów lekcji lub sprawdzające pracę domową;
- b. trwają 15-20 minut;
- c. są nie zapowiadane, sprawdzane w ciągu 1 tygodnia.

### 4) praca domowa:

- a. kontrolowana na bieżąco; uczeń musi zawsze być przygotowany z trzech ostatnich lekcji lub z większej partii materiału (np. działu) – po wcześniejszym zapowiedzeniu przez nauczyciela;
- b. brak pracy domowej zaznaczany jest minusem;
- c. prace domowe mogą być pisemne, ustne lub mogą polegać na przygotowaniu określonych materiałów potrzebnych na lekcję;
- d. prace domowe mogą być krótkie i długoterminowe;
- e. spisywanie prac domowych jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

### 5) prowadzenie zeszytu przedmiotowego (ew. zeszytu ćwiczeń):

- a. uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt;
- b. w każdym półroczu uczeń otrzymuje ocenę za prowadzenie zeszytu (estetyka zeszytu, zawartość zeszytu).

### 6) wypowiedzi ustne:

- a. to udział i przygotowanie ucznia do zajęć oraz spójna odpowiedź na pytania nauczyciela.
- b. w wypowiedzi ustnej ocenie podlega:
  - znajomość zagadnienia;
  - samodzielność wypowiedzi;
  - kultura języka;
  - precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.

- 7) **aktywność na lekcji** – ocenę bardzo dobrą za aktywność na lekcji otrzymuje uczeń, który zdobędzie pięć plusów lub pięć – motywatorów (naklejek).

### 8) praca w zespole:

- a. ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń;
- b. ocenie podlegają umiejętności:
  - planowanie i organizacja pracy grupowej;
  - efektywne współdziałanie;
  - wywiązywanie się z powierzonych ról;
  - rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

### 9) recytacja:

- a. uczniowie przygotowują recytację fragmentów prozy lub utworu poetyckiego (w zależności od wymagań w danej klasie);
- b. co najmniej jedna recytacja w ciągu półroczu.

- f. **prace pisemne twórcze (załącznik nr 1)** - za brak pracy długoterminowej – pisemna praca twórcza – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

### **III. OPIS WARUNKÓW I TRYBU POPRAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH**

#### **1. Sposoby poprawy ocen ze sprawdzianów, prac klasowych i dyktand.**

- 1) Jeśli sprawdzian (pracę klasową, dyktando) zaliczy mniej niż 80% klasy, to obowiązkowo poprawiają go wszyscy uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne i dopuszczające, a pozostali mogą na własną prośbę poprawiać otrzymane oceny.
- 2) Poprawa sprawdzianu (pracy klasowej, dyktanda) może nastąpić tylko raz w terminie uzgodnionym przez nauczyciela po lekcjach.
- 3) Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu tylko jednorazowo i w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania tej oceny.
- 4) Uczeń może poprawić niekorzystną według niego ocenę z pracy domowej i odpowiedzi ustnej na kolejnych zajęciach.
- 5) Przy poprawianiu ocen z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych zakres materiału, wymagania i kryteria ocen nie zmieniają się. Ostateczna poprawiona ocena jest średnią arytmetyczną dwóch ocen – poprawianej i poprawionej i jest oceną obowiązującą.
- 6) W przypadku niepoddania się danej formie sprawdzania wiedzy bez usprawiedliwienia, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

### **IV. OPISU WARUNKÓW I TRYBU UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ, NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA KLASYFIKACYJNA**

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej o jeden stopień w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa.
2. Warunki ubiegania się o ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana:
  - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie jest niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
  - 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
  - 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy i umiejętności (sprawdzianów i prac pisemnych);
  - 4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
  - 5) skorzystanie z wybranych oferowanych przez nauczyciela form poprawy.
3. Rodzic/opiekun prawny ucznia ubiegającego się o podwyższenie oceny zwraca się do nauczyciela z pisemną prośbą wraz z uzasadnieniem oraz określeniem oceny o jaką się ubiega w ciągu 3 dni od terminu poinformowania uczniów o proponowanej ocenie klasyfikacyjnej.
4. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków zapisanych w punkcie 2. nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie ucznia uzyskania oceny wyższej, niż przewidywana ocena klasyfikacyjna.
5. Uczeń przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu sprawdzianu danego półrocza, w terminie określonym przez nauczyciela (nie później aniżeli 7 dni przed RP).
6. Oceniony sprawdzian zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela języka polskiego.
7. Ostateczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach - uzyskania oceny wyższej, niż przewidywana ocena klasyfikacyjna.

#### **Informacje dodatkowe:**

1. Każdy uczeń otrzymuje dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, za udział w konkursie przedmiotowym, literackim, poetyckim, recytatorskim, ortograficznym.
2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych, dyktand, sprawdzianów, recytacji) bez ponoszenia konsekwencji.
3. Po dłuższej (tydzień i dłużej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń nie będzie oceniany w kolejnym tygodniu, po powrocie do szkoły, pod warunkiem uzupełnienia zaległości związanej z nieobecnością.