

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
dla klas 4-6 w Zespole Edukacyjnym w Płotach w roku szkolnym 2016/2017**

Podstawa prawna:

Rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Statut Zespołu Edukacyjnego – Wewnętrzne Zasady Oceniania (WZO)

Program nauczania: program do nauczania języków obcych w szkole podstawowej autor; Sylwia Rapacka dopuszczony do użytku szkolnego przez Dyrektora Zespołu Edukacyjnego w Płotach nr programu ZE-JA/4-6/2016/17

Podręczniki wykorzystywane podczas zajęć :

klasa IV – Steps Forward 1

klasa V- Steps Forward 2

klasa VI- Sky High 3

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z języka angielskiego w klasach 4-6 zawierają:

- 1) wymagania edukacyjne, będących jednocześnie systemem wymagań przedmiotowych
- 2) opis sposobów sprawdzania osiągnięć uczniów oraz ogólne kryteria oceniania;
- 3) opis warunków i trybu poprawiania ocen bieżących;
- 4) opis warunków i trybu uzyskania oceny wyższej, niż przewidywana ocena klasyfikacyjna z języka angielskiego.

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY 4, 5 i 6.

– zostały dołączone jako załączniki do niniejszego PZO

II. OPIS KRYTERIÓW OCENY I SPOSOBÓW SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Metody i formy oceniania.

- Ustne: odpowiedź ustna, rozmowa, dyskusja
- Pisemne: prace kontrolne, sprawdzian, kartkówka, prace pisemne
- Prace samodzielne uczniów
- Prace wykonane w grupach
- Aktywność na lekcji
- Prace nieobowiązkowe, dodatkowe

2. Przedmiot oceny:

- wiedza i umiejętności etapowe (dział programowy, półrocze, rok szkolny)
- wiedza i umiejętności ze zrealizowanych tematów
- praca ucznia na lekcji
- praca domowa ucznia

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- testy sprawdzające
- prace klasowe
- kartkówki
- prace uczniów (projekty, szkice, rysunki, plakaty, prezentacje i in.)
- wypowiedzi uczniów: ustne i pisemne
- dokumentacja ucznia (zeszyt, karta pracy i in.)
- obserwacja pracy ucznia podczas zajęć
- sposób wykonania pracy domowej ucznia

4. Kryteria oceniania ucznia:

- 96-100% ocena celująca;
- 80-95% ocena bardzo dobra;
- 61-79% ocena dobra;
- 35-60% ocena dostateczna;
- 20-34% ocena dopuszczająca;
- 0-19% ocena niedostateczna.

Ocena celująca:

- bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie)
- poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne)
- swoboda i lekkość wypowiedzi na tematy związane z życiem codziennym (duży zasób słownictwa)
- udział w konkursach językowych
- używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych

Ocena bardzo dobra:

- uczeń rozumie tekst
- odpowiada na pytanie związane z nim
- potrafi wypowiedzieć się na zadany temat
- mówi poprawnie fonetycznie
- sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny
- bardzo aktywny na lekcji
- wypowiedzi pisemne bezbłędne

Ocena dobra:

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu
- wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazuje
- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu
- potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

Ocena dostateczna:

- niedokładne rozumienie prostego tekstu
- słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji
- błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia
- częste mylenie zwrotów, niezrozumienie powodujące braki komunikacyjne
- błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie wypowiedzi

Ocena dopuszczająca:

- minimalne zrozumienie sensu prostych zwrotów
- błędne formułowanie wypowiedzi
- błędy fonetyczne wykluczające zrozumienie tekstu
- mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

Ocena niedostateczna:

- braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka)
- błędy uniemożliwiające zrozumienie
- niechęć do jakiegokolwiek pracy
- nieodrabianie zadań domowych, nieuczenie się dialogów, itp.
- brak aktywności na lekcji

III. OPIS WARUNKÓW I TRYBU POPRAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny do 7 dni od dnia uzyskania oceny.
 - O ocenach do poprawy i sposobie poprawiania ocen, decyduje nauczyciel uczący przedmiotu.
 - Nauczyciel określa formę i termin poprawienia oceny.
 - Poprawianie ocen odbywa się po lekcjach, podczas zajęć wyrównawczych – ustalonych przez nauczyciela.
 - Ocena poprawiona nie może być niższa od poprawianej.
 - Ostateczna poprawiona ocena jest średnią arytmetyczną dwóch ocen - poprawianej i poprawionej i jest oceną obowiązującą.
2. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, nauczyciel w porozumieniu z uczniem ustala jeden dodatkowy termin pisania pracy, który jest obowiązkowy dla ucznia.
3. W przypadku nie pisania przez ucznia zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (sprawdzianu, pracy klasowej, testu i in.) z powodu odmówienia pisania bez usprawiedliwienia lub nieusprawiedliwionej

nieobecności, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Ocena i poprawa ocen za zadania domowe
 - Brak zadania domowego odnotowywany jest w dzienniku za pomocą „minusa”, co będzie uwzględniane podczas wystawiania oceny klasyfikacyjnej.
 - Uczeń ma obowiązek wykonać zaległe zadanie domowe i samodzielnie zgłosić jego wykonanie przed kolejnymi najbliższymi zajęciami z j. angielskiego.
5. Poprawieniu nie podlegają oceny wynikające z nieprzygotowania się ucznia do zajęć;
 - uczeń, który w związku z brakiem podręcznika lub ćwiczeń nie może okazać wykonanej pracy domowej a nie zgłosił tego faktu przed zajęciami, jest nieprzygotowany do zajęć.

IV. OPIS WARUNKÓW I TRYBU UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ, NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA KLASYFIKACYJNA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1. Nauczyciel podaje uczniom, wychowawcy, za jego pośrednictwem, rodzicom (opiekunom) propozycje ocen klasyfikacyjnych zgodnie z terminami zapisanymi w Statucie ZE;
2. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej, od proponowanej przez nauczyciela pod warunkiem, że stosuje się do wymagań przedmiotowych i wywiązuje ze swoich obowiązków m.in.:
 - a) systematycznie uczęszcza na lekcje;
 - b) w trakcie roku szkolnego na bieżąco wykonuje zadania domowe;
 - c) posiada zeszyt ze wszystkimi, wymaganymi przez nauczyciela, notatkami w tym wykonanymi zadaniami domowymi;
3. Uczeń chcący uzyskać ocenę klasyfikacyjną wyższą od proponowanej lub jego rodzic/prawny opiekun, zgłasza się z wnioskiem do nauczyciela, w ciągu 3 dni od dnia otrzymania informacji o propozycji oceny.
4. Nauczyciel przyjmuje wniosek i przygotowuje zestaw zadań sprawdzających (wiedzę i umiejętności) z zakresu całego materiału danego półrocza pod warunkiem że uczeń spełnia wymagania określone w punkcie 2.
5. Nauczyciel informuje ucznia o terminie wykonania przez niego zadań sprawdzających.
6. Uzyskanie wyższej oceny z zestawu zadań sprawdzających, od proponowanej przez nauczyciela skutkuje podwyższeniem tej oceny o jeden stopień.

Opracował: nauczyciel j. angielskiego Dariusz Kościukiewicz