

Przedmiotowe Zasady Oceniania - zajęcia komputerowe klasy IV-VI

Kontrakt z uczniami.

1. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie za zaangażowanie i stosunek do przedmiotu.
2. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione w punkcie (7) obszary aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny. W uzasadnionych przypadkach np. długotrwała usprawiedliwiona nieobecność, nauczyciel ma prawo odstąpić od tego wymogu i poinformować o tym uczniów.
4. Nauczyciel ma prawo dokonać sprawdzianu pisemnego, informując wcześniej uczniów zakresie materiału objętego sprawdzianem.
5. W przypadku, gdy sprawdzian obejmuje trzy ostatnie lekcje nauczyciel nie ma obowiązku informowania uczniów o zaplanowanym sprawdzianie.
6. Nauczyciel ma prawo dokonać sprawdzianu kompleksowego znajomości materiału zrealizowanego w czasie całego semestru, informując uczniów o terminie i zakresie materiału z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Sprawdzian może być przeprowadzony w formie zadań praktycznych (do wykonania na komputerze).
8. Uczniowie nieobecni na sprawdzianach mają obowiązek napisania tego sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania dwa razy w ciągu jednego semestru.
10. Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia braku zeszytu ćwiczeń dwa razy w ciągu semestru.
11. Każdy uczeń ma prawo do poprawienia oceny na własną prośbę zgłoszoną nauczycielowi.
12. Uczeń zgłasza taką chęć nie później niż na następnej lekcji od momentu wystawienia oceny, którą chce poprawić.
13. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W takim przypadku uczeń nie ma prawa do jej poprawy.
14. Uczeń aktywny podczas lekcji otrzymuje „+”, trzy plusy to ocena bardzo dobra.
15. Uczeń, który przeszkadza podczas lekcji, nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, zadań, rozmawia itd. otrzymuje „-”, trzeci minus to ocena niedostateczna.
16. Uczniowie mają prawo do dodatkowej oceny za wykonanie pracy nadobowiązkowej.
17. Ocenione sprawdziany, kartkówki uczeń otrzymuje do wglądu podczas lekcji, na której zostały wystawione oceny z pracy kontrolnej, rodzic podczas wywiadówek, w czasie dni otwartych szkoły lub na własną prośbę w innym terminie. Nauczyciel przechowuje sprawdziany, kartkówki (pliki zadań praktycznych) do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

1. Cele oceniania

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania;
- systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się, jasne, proste i jawne reguły oceniania;
- motywowanie do samorozwoju;
- wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
- uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeby w zakresie wyrównywania braków;
- ukierunkowywanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;

- aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć;
- ocenę poziomu nauczania, diagnozowanie pracy szkoły;
- korygowanie organizacji i doskonalenie metod nauczania i wychowania;
- znajomość wymagań stawianych ich dzieciom przez szkołę;
- szeroką i bieżącą informację o osiągnięciach i postępach dzieci (indywidualną i zbiorową);
- pełną informację o różnych formach aktywności poznawczej dziecka oraz o rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach

2. Ogólne cele kształcenia

Zgodnie z Podstawą Programową przyjmuje się na lekcjach informatyki zadania:

- rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym
- przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej,
- kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym,
- rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej,
- wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

3. Szczegółowe cele kształcenia

Celem przedmiotu jest wykształcenie u ucznia kompetencji pozwalających mu posługiwać się komputerem jako nowoczesnym narzędziem pracy, a w szczególności:

- znajomość zasad właściwego zachowania się w pracowni oraz bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem,
- prawidłowo obsługiwać komputer niezależnie od platformy sprzętowej i oprogramowania,
- Wdrażanie do podejmowania samodzielnych decyzji, znajomość budowy komputera,
- wykonywanie prostych obliczeń przy pomocy komputera.
- tworzenie prostego tekstu, grafiki,
- wykorzystanie komputera do wspomaganie uczenia się.

4. Obszary aktywności.

Na lekcjach zajęć komputerowych oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. sprawdziany – w formie zadań praktycznych, również krótkich teoretycznych
2. testy online,
3. kartkówki z ostatniej lekcji (mogą być niezapowiedziane),
4. ćwiczenia/zadania praktyczne,
5. odpowiedź ustna,
6. praca domowa,
7. aktywność i praca na lekcji,
8. prace dodatkowe,
9. szczególne osiągnięcia.

Prace klasowe (sprawdziany)- Ad. 1

1. Sprawdziany są przeprowadzane w formie pisemnej i zadań praktycznych, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.
2. Sprawdzian planuje się na zakończenie działu, który obejmuje treści teoretyczne i zadania praktyczne przy komputerze.
3. Uczeń informowany jest o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jej zakres programowy.
5. Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
6. Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznego do wykraczającego.

7. Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

Testy online, - Ad. 2

1. Testy online mogą być przeprowadzane na lekcji lub wykonywane przez uczniów w domu. Ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności uczniów z danego działu.
2. Uczeń jest informowany o planowanym teście online z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Przed testem online nauczyciel podaje jego zakres programowy.
4. Test online poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
5. Zadania z testów online są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po zakończeniu testu.

Kartkówki z ostatniej lekcji- Ad. 3

1. Kartkówki są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
2. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
3. Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

Ćwiczenia/zadania praktyczne, - Ad. 4

- Ćwiczenia/zadania praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - stopień zaangażowanie w wykonanie ćwiczenia,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - staranność i estetykę.

Odpowiedź ustna, - Ad. 5

1. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - prawidłowe posługiwanie się pojęciami
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.

Praca domowa, -Ad. 6

1. Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
2. Pracę domową uczeń wykonuje na komputerze (i zapisuje ją w odpowiednim miejscu wskazanym przez nauczyciela, np. w Teczce ucznia), w zeszycie, w zbiorze zadań lub w formie zleconej przez nauczyciela.
3. Brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami.
4. Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

Aktywność i praca na lekcji- Ad. 7

1. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów (punkt I kontrakt z uczniami).
2. Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
3. Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.

Prace dodatkowe, -Ad. 8

1. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). *Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:*
 - wartość merytoryczną pracy,
 - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.

Szczególne osiągnięcia- Ad. 9

Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych.

5. Kryterium oceniania.

Ocena semestralna jest wystawiona z uwzględnieniem kryteriów wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania. Odzwierciedla postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację. Jest wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy w danym okresie oraz ma motywować i zachęcać ucznia do rozwijania własnych zainteresowań informatyką. Ocena roczna uwzględnia wiedzę oraz umiejętności ucznia zdobyte i utrwalone w ciągu całego roku. Podobnie jak ocena semestralna, uwzględnia zapisy, które wynikają z wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania.

5. Wymagania edukacyjne, kryteria wystawiania ocen

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych. Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

I. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie;
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym;

II. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki;
- sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

III. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
- poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;

- umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
 - zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
 - sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;
- IV. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
 - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
 - stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
 - umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
 - umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
 - popełnia liczne błędy merytoryczne;
- V. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
 - rozumie pytania i polecenia;
 - zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
 - wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
 - poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
 - potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
 - popełnia liczne błędy merytoryczne;
- VI. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
 - nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
 - nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
 - nie rozumie poleceń i pytań;
 - nie wie, czym zajmuje się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
 - nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
 - nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
 - w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

6. Jawność ocen

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców(prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobie sprawdzania osiągnięć. Ocen jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów). Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

7. Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Powinien również zwrócić uwagę, szczególnie w I roku nauczania informatyki, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania informacji w domu uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

8. Narzędzia pomiaru.

1. Pisemny sprawdzian wiadomości – zapowiedziany wcześniej (zgodnie z WO) – również w formie zadań praktycznych.
2. Kartkówka z ostatniej lekcji – może być niezapowiedziana.

3. Odpowiedź ustna.
4. Ćwiczenia/zadania praktyczne.
5. Praca domowa.
6. Aktywność ucznia na lekcji.
7. Aktywność ucznia pozalekcyjna.

9. Kryteria oceny poszczególnych narzędzi pomiaru:

1. Ocena prac pisemnych oraz ćwiczeń/zadań praktycznych:
 - 0 – 29 % materiału 1
 - 30 – 49 % materiału 2
 - 50 – 74 % materiału 3
 - 75 – 89 % materiału 4
 - 90 – 100 % materiału 5
 - 100% + dodatkowe zadanie 6
2. Ocena odpowiedzi ustnych:
 - 6**- samodzielna odpowiedź bez dodatkowych podpowiedzi nauczyciela poszerzona o informacje, wiadomości pozyskane samodzielnie przez ucznia
 - 5** - samodzielna odpowiedź ucznia bez dodatkowych podpowiedzi nauczyciela
 - 4**- odpowiedź ucznia z minimalną pomocą nauczyciela
 - 3** -odpowiedź ucznia z dużą pomocą nauczyciela
 - 2**-odpowiedź fragmentaryczna z dużą pomocą nauczyciela
 - 1**- całkowity brak odpowiedzi

10. Informacja zwrotna.

1. Nauczyciel – uczeń:
 - nauczyciel podczas pierwszej lekcji w danym roku szkolnym zapoznaje/przypomina przedmiotowy system nauczania,
 - nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny,
 - uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny na prośbę własną lub prośbę rodziców,
 - nauczyciel motywuje uczniów do dalszej pracy,
 - oceny wpisywane są do dziennika lekcyjnego na bieżąco.
2. Nauczyciel – rodzice. Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom):
 - informacje o aktualnych postępach i rozwoju ucznia,
 - informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
 - udziela wskazówek do pracy z uczniem.

Opracowała: Ewa Filinowicz