

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z HISTORII

## klasy IV- VI w Zespole Edukacyjnym w Płotach

### rok szkolny 2016/2017

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne z:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Statutem Zespołu Edukacyjnego - Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) Rozdz.8.

#### I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie:
  - a) podstawy programowej historii i społeczeństwa;
  - b) programu do nauczania historii i społeczeństwa w kl. 4-6 „Wczoraj i dziś” opracowanego przez dr. Tomasza Maćkowskiego zgodnego z podstawą programową, dopuszczonego przez dyrektora ZE do użytku szkolnego nr ZE-H/4-6/2016/17
2. Wymagania edukacyjne stanowią odrębny dokument do niniejszego PZO i są jednocześnie systemem wymagań przedmiotowych.

#### II. OPISU SPOSOBÓW SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

##### 1. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości (wiedza przedmiotowa),
- umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, konieczność wyciągania z nich wniosków),
- prace domowe,
- postawa ucznia, jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

##### 2. Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom/opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia, efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

##### 3. Formy aktywności podlegające ocenie:

- a) **Odpowiedzi ustne** - co najmniej 1 w każdym semestrze, np. swobodna dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, daty i fakty historyczne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- b) **Wypowiedzi pisemne:**
  - **Kartkówki** ( 10 - 15 min. ) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane ( mają rangę odpowiedzi ustnej).
  - **Sprawdziany** podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem umiejętności doskonalone w domu. Nauczyciel informuje uczniów o ocenie ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od napisania.
  - **Praca domowa**- uzupełnianie ćwiczeń według skali celujący-bardzo dobry- dobry- dostateczny- dopuszczający. W przypadku 3 braków pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik ( plansze, rysunki, referaty, gazetki itp.- oceniane są: celujący; bardzo dobry; dobry).

#### 4. Kryteria oceniania:

- a) **Wypowiedzi ustne:** oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.
- **Celujący** - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, prezentuje własne przemyślenia i oceny, łączy wiadomości z różnych źródeł wiedzy, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.
  - **Bardzo dobry** - odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, łączy fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych, stosuje chronologię i hierarchię treści w oparciu o biegłą umiejętność posługiwania się osią czasu - porównuje, wyjaśnia, wyciąga wnioski i dostrzega związki przyczynowo skutkowe, biegle posługuje się mapą, umiejętnie analizuje teksty źródłowe, posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo- politycznych.
  - **Dobry** - odpowiedź zasadniczo samodzielna, ale nie wyczerpująca w pełni, dane zagadnienie zawiera większość wymaganych treści, wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych oraz potrafi je wyjaśnić i ocenić, dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów, zna daty i potrafi je nanieść na oś czasu, potrafi posługiwać się mapą, bierze udział w dyskusji - uzasadnia swoje racje w sposób komunikatywny.
  - **Dostateczny** - odpowiedź odbywa się przy pomocy nauczyciela, uczeń zna ważniejsze fakty, daty, pojęcia i postaci historyczne, jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo zinterpretować, określa wiek wydarzenia, potrafi odczytać oś czasu, raczej rzadko korzysta z mapy.
  - **Dopuszczający** – wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych, jednak niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, podstawowe fakty historyczne wyjaśnia z pomocą nauczyciela oraz w oparciu o podręcznik i materiały ilustracyjne.
  - **Niedostateczny** - nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela nawet o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, posiada bardzo duże braki w wiadomościach koniecznych.
- b) **Prace pisemne**
- W przypadku sprawdzianów z całego działu przyjmuje się kryteria procentowe na poszczególne oceny (procenty uzyskanych punktów):

98-100% - ocena celująca  
80-97% - ocena bardzo dobra  
51-79% - ocena dobra  
30-50% - ocena dostateczna  
16-29% - ocena dopuszczająca  
15-0% - ocena niedostateczna

#### 5. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej

- a) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:
- sprawdziany
  - odpowiedzi ustne i kartkówki,
  - aktywność na zajęciach,
  - posługiwanie się pomocami naukowymi (oś czasu, mapy, atlasy, słowniki itp.)
  - prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

#### 6. Kryteria ocen klasyfikacyjnych

- a) **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował treści koniecznych,
  - ma ogromne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
  - nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
  - nie uzupełnia zeszytu ćwiczeń,

- b) **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
  - ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
  - rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
  - przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.
  - stara się prowadzić zeszyt ćwiczeń,
  - stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
- c) **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
  - rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności
  - ocenia wydarzenia historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
  - zna podstawowe pojęcia historyczne
  - posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
  - próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
  - odczytuje wydarzenia z osi czasu,
  - określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
  - dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
  - wykazuje minimalną aktywność na lekcji
  - wykonuje prace domowe
  - poprawnie prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- d) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
  - poprawnie ocenia i opisuje wydarzenia historyczne,
  - wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
  - ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
  - dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
  - wykazuje się dużą znajomością dat,
  - prawidłowo posługuje się osią czasu
  - nanosi daty, określa wiek itp.
  - poprawnie posługuje się mapą,
  - rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
  - efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- e) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii,
  - sprawnie posługuje się wiadomościami: łączy, analizuje opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
  - stosuje chronologię i hierarchię treści,
  - rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
  - posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo- politycznych,
  - potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń, - biegle posługuje się mapą,
  - umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
- f) **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
  - potrafi formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
  - bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga sukcesy,
  - samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania. Warunkiem uzyskania oceny celującej śródrocznej oraz rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów bardzo dobrych i celujących.

### **III. OPIS WARUNKÓW I TRYBU POPRAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH**

1. Uczeń ma prawo poprawienia każdej oceny w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela.
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny pod warunkiem, że:
  - a) stosuje się do wymagań przedmiotowych i wywiązuje ze swoich obowiązków m.in.: systematycznie uczęszcza na lekcje i się nie spóźnia;
  - b) przychodzi do szkoły przygotowany;
  - c) na bieżąco wykonuje prace domowe;
  - d) systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń ze wszystkimi, wymaganymi przez nauczyciela, wskazaniami w tym wykonanymi pracami domowymi;
3. Poprawianie ocen odbywa się po lekcjach, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
4. Poprawieniu nie podlegają oceny wynikające z nieprzygotowania się ucznia do zajęć:
  - uczeń, który w związku z brakiem podręcznika lub ćwiczeń nie może okazać wykonanej pracy domowej a nie zgłosił tego faktu przed zajęciami, jest nieprzygotowany do zajęć.
5. O ocenach do poprawy i sposobie poprawiania ocen, decyduje nauczyciel uczący przedmiotu pod warunkiem spełnienia przez ucznia wymagań zapisanych w pkt 2:
  - a) poprawa ocen, oprócz oceny za sprawdzian, musi nastąpić w terminie do 7 dni, od dnia uzyskania oceny;
  - b) ocenę ze sprawdzianu uczeń ma prawo poprawić w ciągu 14dni od jej otrzymania, sprawdziany w ramach poprawy są konstruowane i oceniane zgodnie z kryteriami przyjętymi w czasie pierwszych sprawdzianów;
  - c) nauczyciel może sprawdzić wiedzę ucznia również w formie odpowiedzi ustnej;
  - d) jeżeli uczeń, z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie zgłosi się na umówiony termin, traci możliwość poprawy oceny;
6. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisania go w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły. Nauczyciel w porozumieniu z uczniem ustala termin pisania pracy, który jest obowiązkowy dla ucznia.
7. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, lub nie podjęcia przez ucznia pisania sprawdzianu, bez podania przyczyny, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Ocena poprawiona nie może być niższa od poprawianej:
  - a) do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawianą;
  - b) ostateczna poprawiona ocena jest średnią arytmetyczną dwóch ocen - poprawianej i poprawionej i jest oceną obowiązującą,
9. Brak pracy domowej odnotowywany jest w dzienniku i uwzględniany podczas wystawiania oceny klasyfikacyjnej. Uczeń ma obowiązek
  - a) wykonać zaległe zadanie domowe,
  - b) samodzielnie zgłosić fakt jego wykonania nauczycielowi, przed kolejnymi zajęciami edukacyjnymi.

### **IV. OPIS WARUNKÓW I TRYBU UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ, NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA KLASYFIKACYJNA.**

1. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest efektem pracy ucznia podczas całego okresu oraz roku szkolnego.
2. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej, od proponowanej przez nauczyciela pod warunkiem, że:
  - a) stosuje się do wymagań przedmiotowych i wywiązuje ze swoich obowiązków m.in.: systematycznie uczęszcza na lekcje i się nie spóźnia;
  - b) przychodzi na zajęcia zawsze przygotowany;
  - c) na bieżąco wykonuje prace domowe;
  - d) systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń, w którym ma wszystkie, wymagane przez nauczyciela, notatki w tym wykonane prace domowe;

3. Procedura ubiegania się o ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana:
- a) Uczeń chcący uzyskać ocenę klasyfikacyjną wyższą od proponowanej lub jego rodzic/ opiekun, zgłasza się z wnioskiem do nauczyciela, w ciągu 3 dni od dnia otrzymania informacji o proponowanej ocenie klasyfikacyjnej.
  - b) Nauczyciel przyjmuje wniosek i przygotowuje zestaw zadań sprawdzających (wiedzę i umiejętności) z zakresu całego materiału danego półrocza pod warunkiem że uczeń spełnia wymagania określone w 2 punkcie działu IV.
  - c) Nauczyciel informuje ucznia o terminie (nie później niż 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej) wykonania przez niego zadań sprawdzających.
  - d) Jeśli uczeń, z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie przystąpi do poprawy w określonym przez nauczyciela terminie, traci wówczas prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.
  - e) Uzyskanie wyższej oceny z zestawu zadań sprawdzających, od proponowanej przez nauczyciela skutkuje podwyższeniem tej oceny o jeden stopień.

Opracowała: *mgr Urszula Łągowska*