

Wymagania edukacyjne dla klasy I

Edukacja polonistyczna

Osiągnięcia ucznia :

- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia
- wykonuje zadania wg usłyszanej konstrukcji, zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi
- słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby
- słucha i czeka na swoją kolej wypowiedzenia się
- formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych, wypowiedzi ustnych nauczyciela, uczniów lub innych osób z otoczenia
- wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym
- porządkuje swoją wypowiedź, omawia treść przeczytanych tekstów i ilustracji, nadaje znaczenia i tytuł obrazom a także fragmentom tekstów.
- układa w formie ustnej opowiadanie oraz składa ustne sprawozdanie z wykonanej pracy
- dobiera stosowną formę komunikacji werbalnej i własnego zachowania wyrażając empatię i szacunek do rozmówcy
- czyta płynnie poprawnie i wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów zbudowanych w toku zajęć dotyczące rzeczywistych doświadczeń dzieci i ich oczekiwań poznawczych
- wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich ustala kolejność zdarzeń, odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych, wskazuje cechy i ocenia bohaterów
- eksperymentuje przekształca tekst, układa opowiadania twórcze np. Dalsze losy bohatera
- pisze odręcznie, czytelnie, płynnie, zdania i tekst ciągły w jednej linii
- pisze z pamięci i ze słuchu, przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu
- zapisuje poprawnie liczebniki oraz wybrane poznane w trakcie zajęć pojęcia dotyczące różnych dyscyplin naukowych
- stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów utworów książek, imion i nazwisk
- układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności
- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym
- łączy wyrazy w wypowiedzenia i poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone
- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów i sprawdza poprawność ich zapisu korzystając ze słownika ortograficznego
- korzysta z różnych źródeł informacji np. atlasów, czasopism dla dzieci
- wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się

Lista lektur Elementarz odkrywców - klasa I

Semestr 1 Wanda Chotomska „Gdy zamierzasz przejść ulicę” Julian Tuwim „Warzywa”
Małgorzata Strzałkowska „Leśny krasnoludek” Władysław Bełza „Katechizm polskiego dziecka”
Danuta Wawiłow „Marzenie” Lucyna Krzemieniecka „Jak się krasnalek z borsukiem na spacer wybierali”
Natalia Usenko „Telegram do śpiącej królowej” Rafał Witek „Pierwszaki z kosmosu”

Edukacja matematyczna

Osiągnięcia ucznia :

- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów oraz osób, określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu (także przedstawionej na fotografii czy obrazku)
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy, dokonuje klasyfikacji przedmiotów
- liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp. do 20.
- odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr.
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności i dziesiątki, określa kolejność posługując się liczbą porządkową.
- porównuje liczby, stosuje znaki $<$, $>$, $=$
- wyjaśnia istotę działań matematycznych- dodawanie, odejmowanie
- dodaje do podanej liczby i odejmuje od podanej liczby w zakresie 20.
- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste, opisuje rozwiązanie za pomocą działań równości z okienkiem
- układa proste zadania i je rozwiązuje
- rozpoznaje w naturalnym otoczeniu (w tym na ścianach figur przestrzennych) i na rysunkach- figur geometrycznych: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło, wyodrębnia te figury spośród innych figur, kreśli przy linijce odcinki
- mierzy długość odcinków, boków figur geometrycznych itp. podaje wynik pomiaru
- dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu
- dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym
- wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej
- odczytuje godziny na zegarze elektronicznym, posługuje się kalendarzem
- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych
- odmierza płyny
- wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itp.
- wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów tworząc indywidualne strategie uczenia się

Edukacja społeczna

Osiągnięcia ucznia :

- identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach
- wyjaśnia iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości takich jak godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar itp.
- przedstawia siebie i grupę do której należy, zapisuje swój adres, zawód i miejsce pracy rodziców
- stosuje pojęcia porozumienia, umowa
- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się
- rozpoznaje godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy

- uczestniczy w świątach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej, wykonuje kokardę narodową, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt
- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich

Edukacja przyrodnicza

Osiągnięcia ucznia :

- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną,
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów takich jak: łąka, pole, las,
- rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym
- prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi, hodowlanymi i innymi.
- planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych.
- chroni przyrodę wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody
- segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania
- przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik.
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat wezwanie o pomoc. Policji, Pogotowia ratunkowego, Straży Pożarnej
- dba o higienę oraz o estetykę własną i otoczenia
- wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych, ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody wykorzystując np. internet
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych, przestrzega zasad zachowania w ruchu drogowym i miejscach publicznych: przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw, stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku
- ma świadomość iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka
- wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie

Edukacja plastyczna

Osiągnięcia ucznia :

- wyróżnia w obrazach ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach na fotografiach barwę, walor różnych barw, różnice walorowe w zakresie jednej barwy, fakturę
- wyróżnia w obrazach, ilustracjach impresjach plastycznych, plakatach na fotografiach cechy charakterystycznych i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci, typu budowy, cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się
- rysuje kredką, kredą, ołówkiem, patykami (płaskim i okrągłym), piórem, węglem, mazakiem

- maluje farbami, tuszami przy użyciu pędzli (płaskich, okrągłych) palców, stempli
- wydiera, wycina, składa, przylepia wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton itp.
- modeluje (lepi i konstruuje) z gliny, modeliny, plasteliny, mas papierowych i innych, zarówno z materiałów naturalnych i przemysłowych
- wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią opowiadaniem i muzyką, korzysta z narzędzi multimedialnych
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret itp.

Edukacja techniczna

Osiągnięcia ucznia :

- planuje i realizuje własne projekty/ prace, realizując te projekty/ prace współdziała w grupie
- wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, wiązanie, szycie lub zszywanie zszywkami, sklejanie taśmą itp.
- posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole

Wychowanie fizyczne

Osiągnięcia ucznia :

- respektuje reguły zabaw i gier ruchowych
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych
- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia
- radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo drużyny przeciwnej
- wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych
- radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo drużyny przeciwnej
- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe
- utrzymuje w czystości ręce, myje je samodzielnie w stosownym momencie
- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne
- skacze przez skakankę
- wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego
- wykonuje ćwiczenia równoważne
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy
- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu
- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia
- uczestniczy w grach i zabawach zespołowych
- wykonuje prawidłowo strzał do celu
- przyjmuje pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, przysiad podparty, siad klęczny, skrzyżny
- rzuca i podaje piłkę oburącz do przodu

- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe z czworakowaniem
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru
- przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie
- biega w różnym tempie, łączy bieg ze skokami i przenoszeniem przyborów
- jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym, np. na sankach, łyżwach
- wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych: podania piłki do partnera jednorącz i oburącz w miejscu lub w ruchu, odbicia piłki, kozłowanie w miejscu i w ruchu
- rzuca małymi przyborami na odległość do celu

Język angielski

Osiągnięcia ucznia :

- Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele);
- moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość);
- moja szkoła;
- popularne zawody;
- mój dzień, moje zabawy;
- jedzenie;
- sklep;
- mój czas wolny i wakacje;
- święta i tradycje, mój kraj;
- sport;
- moje samopoczucie;
- przyroda wokół mnie;
- świat baśni i wyobraźni

- Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka:

- reaguje na polecenia;
- rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;
- znajduje w wypowiedzi określone informacje

- Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania):

- rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem;
- znajduje w wypowiedzi określone informacje

- W zakresie wypowiedzi ustnych uczeń:

- powtarza wyrazy i proste zdania;
- tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;
- recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie lub w grupie np. w realizacji małych form teatralnych;
- używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy

- W zakresie wypowiedzi pisemnych uczeń:

- przepisuje wyrazy i proste zdania;
- pisze pojedyncze wyrazy i zwroty;
- pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie

- W zakresie reagowania uczeń:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia;
- przedstawia siebie i inne osoby – mówi np. jak się nazywa, ile ma lat, skąd pochodzi, co potrafi robić;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe (np. wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza);
- wyraża swoje upodobania

- W zakresie przetwarzania tekstu uczeń nazywa w języku obcym nowożytnym np. osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych

- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka;
- posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym.
- potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem (np. przez oglądanie bajek w języku obcym nowożytnym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych).
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Opracowała

Kamila Marczak-Stasiak