

Informatyka w klasie 8 - Wymagania edukacyjne

Dział 1. Algorytmika i programowanie

Jeżeli:

- wyjaśnisz, kiedy algorytm jest określany jako algorytm z warunkami
- wyjaśnisz, na czym polega algorytm poszukiwania przez połowienie
- wyjaśnisz metodę sortowania przez wybór
- przedstawiasz w postaci listy kroków algorytm znajdowania wybranego elementu w zbiorze nieuporządkowanym
- stosujesz algorytm poszukiwania przez połowienie w celu znalezienia elementu w zbiorze uporządkowanym
- stosujesz metodę sortowania przez wybór w celu porządkowania elementów
- stosujesz algorytm sortowania bąbelkowego
- stosując algorytm, badasz podzielność liczb
- wyodrębniasz cyfry danej liczby
- stosujesz algorytm Euklidesa (wersję z odejmowaniem)
- stosujesz algorytm Euklidesa (wersję z dzieleniem)
- stosujesz funkcje i podprogramy w wybranym języku programowania
- zapisujesz algorytm znajdowania wybranego elementu w zbiorze nieuporządkowanym w wybranym języku programowania
- zapisujesz algorytm znajdowania wybranego elementu w zbiorze uporządkowanym w wybranym języku programowania
- stosujesz sortowanie tablic i list
- zapisujesz algorytm sortowania przez wybór w wybranym języku programowania
- zapisujesz algorytm sortowania przez zliczanie w wybranym języku programowania

to za ten dział otrzymujesz ocenę najwyższą (stopień celujący). Pozostałe oceny uzależnione są od uzyskanych wyników sprawdzianu, kartkówki i innych elementów Twojej aktywności (88-96% - bardzo dobry; 71-87% - dobry; 49-70% dostateczny; 32-48% dopuszczający; 0-31% - niedostateczny), zgodnie z „Przedmiotowymi zasadami oceniania”.

Dział 2. Obliczanie w arkuszu kalkulacyjnym

Jeżeli:

- tworzysz formuły wykonujące bardziej zaawansowane obliczenia
- stosujesz funkcje arkusza kalkulacyjnego, tj. SUMA, ŚREDNIA, JEŻELI
- stosujesz arkusz do kalkulacji wydatków i innych obliczeń
- korzystasz z kreatora wykresów do utworzenia prostego wykresu
- wstawiasz tabelę arkusza do dokumentu tekstowego jako obiekt osadzony i jako obiekt połączony
- wstawiasz z pliku tabelę arkusza kalkulacyjnego do dokumentu tekstowego
- wyjaśniasz, na czym polega modelowanie rzeczywistości
- realizujesz algorytm z warunkami i iteracyjny w arkuszu kalkulacyjnym
- wykonujesz prosty model, np. rzutu monetą, korzystając z arkusza kalkulacyjnego

to za ten dział otrzymujesz ocenę najwyższą (stopień celujący). Pozostałe oceny uzależnione są od uzyskanych wyników sprawdzianu, kartkówki i innych elementów Twojej aktywności (88-96% - bardzo dobry; 71-87% - dobry; 49-70% dostateczny; 32-48% dopuszczający; 0-31% - niedostateczny), zgodnie z „Przedmiotowymi zasadami oceniania”.

Dział 3. Internet

Jeżeli:

- opisujesz ogólne zasady projektowania stron internetowych
- wymieniasz narzędzia umożliwiające tworzenie stron internetowych
- wyjaśniasz, w jaki sposób zbudowane są strony internetowe
- tworzysz prostą strukturę strony, korzystając z podstawowych znaczników HTML
- wstawiasz obrazy do utworzonych stron internetowych
- tworzysz listy wypunktowane i numerowane i wstawiasz hiperłącza na stronach internetowych
- wyjaśniasz, czym są systemy zarządzania treścią
- tworzysz prosty blog lub stronę na podstawie wybranego CMS-u

to za ten dział otrzymujesz ocenę najwyższą (stopień celujący). Pozostałe oceny uzależnione są od uzyskanych wyników sprawdzianu, kartkówki i innych elementów Twojej aktywności (88-96% - bardzo dobry; 71-87% - dobry; 49-70% dostateczny; 32-48% dopuszczający; 0-31% - niedostateczny), zgodnie z „Przedmiotowymi zasadami oceniania”.

Dział 4. Projekty multimedialne

Jeżeli:

- przygotowujesz plan prezentacji; planuje wygląd slajdów
- tworzysz prezentację multimedialną z zachowaniem zasad dobrej prezentacji
- nagrywasz krótkie filmy do prezentacji multimedialnej
- dodajesz nagrane filmy do prezentacji
- modyfikujesz filmy dodane do prezentacji
- dodajesz do prezentacji dźwięki
- wymieniasz najważniejsze etapy w rozwoju informatyki i technologii
- podajesz przykłady zawodów wymagających wiedzy informatycznej
- opisujesz wybrane zastosowania informatyki oraz ich wpływ na rozwój gospodarki
- analizujesz historię rozwoju informatyki i technologii i na jej podstawie próbujesz przewidzieć ich dalszy rozwój

to za ten dział otrzymujesz ocenę najwyższą (stopień celujący). Pozostałe oceny uzależnione są od uzyskanych wyników sprawdzianu, kartkówki i innych elementów Twojej aktywności (88-96% - bardzo dobry; 71-87% - dobry; 49-70% dostateczny; 32-48% dopuszczający; 0-31% - niedostateczny), zgodnie z „Przedmiotowymi zasadami oceniania”.