

# Przedmiotowe zasady oceniania – JĘZYK POLSKI

Rok szkolny 2019/ 2020

**Klasa: 5, 6, 8**

Realizator: mgr Katarzyna Zaremba

**Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Płotach**

## I. Podstawa prawna

- Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r., poz. 356);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- *Między nami. Program nauczania języka polskiego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej* (autor J. Piasta-Siechowicz, A. Łuczak, A. Murdzek, E. Prylińska) dopuszczony przez dyrektora NSP Płoty do użytku szkolnego i wpisany do wykazu programów.
- Wewnątrzszkolne zasady oceniania Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Płotach.

## II. Cele oceniania przedmiotowego

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnienia ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

## III. Wymagania edukacyjne - osobny dokument

Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny. Informuje także o sposobie oceniania testów i prac klasowych. Rozkłady nauczania i plany wynikowe do poszczególnych działów programowych są dostępne u nauczyciela.

## IV. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

- I. Kształcenie literackie i kulturowe:
  1. Czytanie utworów literackich.
  2. Odbiór tekstów kultury.
- II. Kształcenie językowe:
  1. Gramatyka języka polskiego.
  2. Zróżnicowanie języka.
  3. Komunikacja językowa i kultura języka.
  4. Ortografia i interpunkcja.
- III. Tworzenie wypowiedzi:
  1. Elementy retoryki.
  2. Mówienie i pisanie.
- IV. Samokształcenie.

## V. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów oraz zasady poprawy oceny

### 1. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Oceny bieżące wyrażone stopniem w skali od 6 do 1 będą wystawiane za następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

**a) diagnoza na wejście, śródroczna i na końcowo roczna:** zapowiadana uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzana w ciągu 7 dni, oceniana według skali zawartej w p. V.1.b)

### **b) testy i sprawdziany:**

– są obowiązkowe, zapowiadane uczniom i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem; sprawdzane w ciągu 7 dni;

- sprawdziany przeprowadzane są po omówieniu określonej partii materiału, np. jednego działu;

- uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli;

- prace pisemne ucznia, podlegające ocenie, są punktowane i przeliczane na procenty ( % ), w zależności od otrzymanych % wystawiona jest ocena wg skali:

1	<b>POZIOM wg SKALI STANINOWEJ</b>	NAJWYŻSZY bardzo wysoki	WYSOKI	WYŻEJ ŚREDNI	NIŻEJ ŚREDNI	NISKI	BARDZO NISKI najniższy
2	<b>OCENA</b>	CELUJĄCA	BARDZO DOBRA	DOBRA	DOSTATE- CZNA	DOPUSZCZA- JĄCA	NIEDOSTA- TECZNA

3	<b>% OGÓLNEJ LICZBY PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA</b>	<b>100-97</b>	<b>96-88</b>	<b>87-71</b>	<b>70-49</b>	<b>48-32</b>	<b>31-0</b>
---	--	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-------------

- uczniowie nieobecni na sprawdzianie piszą go na pierwszej lekcji po przyjściu do szkoły, a uczniowie po dłuższej nieobecności – w ciągu 1 tygodnia;

- spisywanie (ściąganie) na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

**c) dyktanda:**

– przeprowadza się po wprowadzeniu i utrwaleniu określonych zasad ortograficznych i interpunkcyjnych (2-3 dyktanda w semestrze);

- dyktanda sprawdzane będą w ciągu 7 dni;

- każde dyktando sprawdza stopień opanowania pewnych zasad ortograficznych;

- dyktanda będą oceniane następująco:

- celujący – bezbłędnie,
- bardzo dobry - 1-2 błędy I stopnia
- dobry – 3-5 błędów
- dostateczny – 6-8 błędów
- dopuszczający – 9-11 błędów
- niedostateczny – 12 i więcej błędów

- błędy w pisowni tych wyrazów, które sprawdza dane dyktando, są traktowane jako błąd I stopnia; błędy popełniane w wyrazach, których pisownię określa inna reguła, są uznawane za błędy II stopnia; 3 błędy II stopnia są równoznaczne z błędem I stopnia; 3 błędy interpunkcyjne są równoważne błędowi I stopnia; 3 pomyłki (np. przestawienie liter w wyrazie, brak całego wyrazu w zdaniu) to błąd I stopnia;

- inaczej błędy ortograficzne będą oceniane w pisemnych pracach długoterminowych;

- uczniowie nieobecni na dyktandzie piszą go na pierwszej lekcji po przyjściu do szkoły, a uczniowie po dłuższej nieobecności – w ciągu 2 tygodni.

**d) krótkie wypowiedzi pisemne - kartkówki:**

– z trzech ostatnich tematów lekcji lub sprawdzające pracę domową;

- trwają 15-20 minut;

- nie są zapowiadane, sprawdzane w ciągu 3 dni.

**e) praca domowa:**

- przede wszystkim dla uczniów chętnych, a także wybrane zadania do wykonania przez cały zespół;

- kontrolowana na bieżąco; uczeń musi zawsze być przygotowany z trzech ostatnich lekcji lub z większej partii materiału (np. działu) – po wcześniejszym zapowiedzeniu przez nauczyciela;

- brak pracy domowej zaznaczany jest minusem. Uczeń może mieć cztery minusy – za piątym minusem otrzymuje ocenę niedostateczną.

- prace domowe mogą być pisemne, ustne lub mogą polegać na przygotowaniu określonych materiałów potrzebnych na lekcję;

- spisywanie prac domowych jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

**f) pisemne prace długoterminowe (np. opowiadanie z dialogiem)** - jeśli uczeń nie wykona zadanej pracy, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną (załącznik nr 1 i 2).

**g) prowadzenie zeszytu przedmiotowego (ew. zeszytu ćwiczeń):**

– uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt;

- w każdym semestrze otrzymuje ocenę za prowadzenie zeszytu (estetyka zeszytu, zawartość zeszytu).

**h) wypowiedzi ustne:**

– to udział i przygotowanie ucznia do zajęć oraz spójna odpowiedź na pytania nauczyciela.

- w wypowiedzi ustnej ocenie podlega:

- znajomość zagadnienia;
- samodzielność wypowiedzi;
- kultura języka;
- precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.

**i) aktywność na lekcji – uczniowie za aktywność na lekcji będą otrzymywać plusy i motywce:**

- 5 plusów – bardzo dobry (1 motywec – naklejka)
- 4 plusy – dobry
- 3 plusy – dostateczny

**j) umiejętność pracy w grupach:**

– ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń;

- ocenie podlegają umiejętności:

- planowanie i organizacja pracy grupowej;
- efektywne współdziałanie;
- wywiązywanie się z powierzonych ról;
- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

**k) recytacja:**

– uczniowie przygotowują recytację fragmentów prozy lub utworu poetyckiego (w zależności od wymagań w danej klasie);

- co najmniej jedna recytacja w ciągu semestru.

**l) pisemne indywidualne prace na lekcji.****m) wkład pracy ucznia.****n) umiejętność rozwiązywania problemów.**

**o) aktywność pozalekcyjna w ramach przedmiotu** (m.in. udział i znaczące wyniki w konkursach, udział w pozalekcyjnych zajęciach przedmiotowych, prezentowanie się podczas uroczystości szkolnych, wystawianie własnoręcznie wykonanych prac i in.).

**2. Sposoby poprawy ocen ze sprawdzianów, prac klasowych i dyktand.**

- Jeśli sprawdzian (pracę klasową, dyktando) zaliczy mniej niż 80% klasy, to obowiązkowo poprawiają go wszyscy uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne i dopuszczające, a pozostali mogą na własną prośbę poprawiać otrzymane oceny.
- Poprawa sprawdzianu (pracy klasowej, dyktanda) może nastąpić tylko raz w terminie uzgodnionym przez nauczyciela po lekcjach.
- Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu tylko jednorazowo i w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania tej oceny.
- Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę z pracy domowej i odpowiedzi ustnej na kolejnych zajęciach.
- Przy poprawianiu ocen z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych zakres materiału, wymagania i kryteria ocen nie zmieniają się. Ostateczna poprawiona ocena jest średnią arytmetyczną dwóch ocen – poprawianej i poprawionej i jest oceną obowiązującą.
- W przypadku niepoddania się danej formie sprawdzania wiedzy bez usprawiedliwienia, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**3. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych:**

a) uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

b) warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
- 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- 4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
- 5) skorzystanie z wybranych oferowanych przez nauczyciela form poprawy.

c) rodzic/ opiekun prawny ucznia ubiegającego się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania (z uzasadnieniem) do nauczyciela języka polskiego, w ciągu 3 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych. W podaniu określa, o jaką ocenę się ubiega.

d) w przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. b), nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

e) uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego.

f) sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela języka polskiego.

g) ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

**4. Informacje dodatkowe:**

- Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, za udział w konkursie przedmiotowym, literackim, poetyckim, recytatorskim, ortograficznym.
- Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych, dyktand, sprawdzianów, recytacji).
- Po dłuższej (przynajmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń nie będzie oceniany przez kolejne 5 lekcji, jednakże powinien on w tym czasie uzupełnić zaległości.
- Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na dwa tygodnie przed klasyfikacją.
- Uczeń, który opuścił 50% godzin lekcyjnych może nie być klasyfikowany z przedmiotu.