

„Dzień bez podręcznika”
PROGRAM OGÓLNOSZKOLNEJ MODYFIKACJI
METODYCZNO-ORGANIZACYJNEJ
na rok szkolny 2014/2015

Idea programu „Dzień bez podręcznika” wypływa z kilku źródeł oraz aspektów funkcjonowania szkoły, są to, m.in.:

- wyniki obserwacji zajęć edukacyjnych, realizowanych w ramach nadzoru pedagogicznego,
- analiza jakości podręczników oraz zeszytów ćwiczeń, stosowanych w nauczaniu,
- wskazania Szkolnego Programu Podnoszenia Efektywności Kształcenia,
- rozmowy z nauczycielami o skuteczności i metodyce nauczania,
- przegląd i analiza ocen cząstkowych i etapowych poszczególnych uczniów,
- przeciążenie uczniów zbyt dużym ciężarem spowodowanym noszeniem zbyt wielu książek.

Wdrażany, po raz pierwszy, w roku szkolnym 2014/2015 pomysł, jest pilotażową próbą, wpisującą się w szeroki wachlarz różnorodnych przedsięwzięć edukacyjnych, przygotowań do wdrożenia innowacji pedagogicznej z zakresu metodyki nauczania oraz organizacji kształcenia.

Głównym celem programu „Dzień bez podręcznika” jest:

poprawa jakości kształcenia

a w szczególności:

- podnoszenie wyników kształcenia uczniów klas I-VI,
- wzmacnianie w uczniach wiary we własne siły i możliwości,
- motywowanie dzieci do zdobywania nowych wiadomości i umiejętności,
- wzbogacanie metodycznego warsztatu pracy nauczycieli,
- rozszerzanie oferty programowej szkoły.

A także odciążenie uczniów, poprzez nie przynoszenie do szkoły wypełnionych plecaków.

Zadaniem nauczycieli, w ramach realizacji programu, jest m.in.:

a) wyeksponowanie, w tym dniu

- zajęć praktycznych,
- gier i zabaw edukacyjnych,
- zajęć o charakterze powtórzeniowo-utrwalającym,
- ćwiczeń w aktywnym pisaniu, mówieniu, czytaniu;

b) stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych;

c) wprowadzanie zajęć rozwijających rozumowanie oraz twórcze myślenie;

d) organizowanie wyjść i wycieczek edukacyjnych;

e) ocenianie wspierające.

Organizacja dnia bez podręcznika

1. Dyrektor szkoły wyznacza dni bez podręcznika tak, by uwzględnione zostały wszystkie dni tygodnia.
2. Uczniowie, w tym dniu, nie przynoszą do szkoły podręczników, zeszytów ćwiczeń, atlasów, a także zeszytów przedmiotowych.
3. Zajęcia są prowadzone tak, aby zapewnić ciągłość programową, a w szczególności płynną realizację zaleceń podstawy programowej.